

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP AL-Ma'moen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : **Pewarisan Sifat**
Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 5 (2 JP) @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik mampu menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan
- Peserta didik mampu menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,

Alat/Bahan : spidol, papan tulis, penghapus

Sumber Belajar: Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX, Kemendikbud, Hal 147-152, Tahun 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-5

Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan (Persiapan orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik "siapa yang rumahnya dekat dengan sawah yang ditanami padi atau jagung?" atau "Berapa lama jangka waktu budi daya padi atau jagung?" • Peserta didik diminta untuk memahami, "Mengapa saat ini padi dapat dipanen dalam waktu yang lebih singkat?", dari pertanyaan tersebut guru dapat mengarahkan peserta didik untuk memahami bahwa varietas padi yang ditanam oleh petani saat ini merupakan bibit unggul dari hasil persilangan.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran (terutama rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa) • Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan peserta didik • Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan membaca pewarisan sifat dalam pemuliaan Tanaman dan hewan dalam buku siswa halaman 147-149.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup Tanaman dan hewan
Collaboration	Peserta didik dalam pertemuan sebelumnya sudah dibentuk dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup Tanaman dan hewan dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	
Guru: <ul style="list-style-type: none"> • Meminta mengumpulkan pekerjaan peserta didik setiap kelompoknya untuk diperiksa. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Berdo'a dan memberi salam. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan
- **Penilaian Keterampilan :** penilaian unjuk kerja
- **Penilaian Sikap :** kehadiran, kedisiplinan, dan keaktifan mengerjakan tugas

E. Tindak Lanjut

1. Pembelajaran Remedial pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd
NIY. 042 013 002

Cianjur, 08 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Maspupah, S.Pd.
NIY. 072 016 017