

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukadana
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tema : Pewarisan Sifat
 Sub Tema : Persilangan MonoHibrida
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi waktu : 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Praktikum, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan persilangan monohibrida
2. Menentukan perbandingan fenotif dan genotif pada persilangan monohibrida

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya tentang istilah-istilah dalam persilangan • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Refletion 	<p>Langkah 1. Mendiskripsikan pengetahuan/keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 2. Guru membantu peserta didik dalam membentuk kelompok 3. Guru membagikan Lembar kerja dan media praktikum kepada peserta didik <p>Langkah 2. Membimbing Pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah dalam pelaksanaan praktikum, pengumpulan dan menganalisis data tentang persilangan monohibrid. 5. Guru membimbing peserta didik melaksanakan praktikum persilangan monohibrida dengan menggunakan kacang genetica. <p>Langkah 3. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengerjakan Lembar Kerja praktikum 7. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja 8. Guru mempersilakan setiap kelompok peserta didik untuk mempresentasikan lembar kerja hasil percobaannya. 9. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait dengan hasil presentasi dan diskusi. <p>Langkah 4. Memberi kesempatan untuk latihan lanjutan dan penerapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberikan kesempatan latihan kembali kepada peserta didik yang masih belum memahami konsep dengan memberikan pertanyaan baik secara tulis maupun lisan.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukadana, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAPTO PRIYONO, S.Pd
NIP.197011061995031004

HARI MURTI, S.Pd
NIP.198103272009031001