

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Sains Tahfizh Islamic Center Kabupaten Siak Propinsi Riau
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)
Tema : Teks Deskripsi
Sub Tema : Teks Deskripsi Orang
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan fungsi sosial dari teks untuk menyebutkan dan menanyakan deskripsi orang.
2. Mengemukakan struktur teks untuk menyebutkan dan menanyakan deskripsi orang.
3. Melaporkan unsur kebahasaan dari teks untuk menyebutkan dan menanyakan deskripsi orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Memberikan salam.
 - b. Menanyakan kepada siswa mengenai kesiapan untuk belajar.
 - c. Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa.
 - d. Tanya jawab dan menyampaikan informasi sekaligus tujuan pembelajaran tentang bagaimana mendeskripsikan orang.
2. Inti
 - a. Siswa mengikuti interaksi menyebutkan dan menanyakan deskripsi orang.
 - b. Siswa mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menyebutkan tentang deskripsi orang sekaligus fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
 - c. Secara kelompok, siswa mendiskusikan dengan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan membuat kalimat tentang deskripsi orang sesuai petunjuk dalam tugas kelompok.
 - d. Selanjutnya siswa mengomunikasikan hasil kelompok dengan cara salah satu anggota kelompok mempresentasikan/membacakan hasil kerja.
3. Penutup
 - a. Kesimpulan siswa dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks deskripsi orang.
 - b. Evaluasi dan refleksi tentang ketercapaian pelaksanaan dan tujuan pembelajaran.
 - c. Siswa diberikan tugas individu untuk dikerjakan di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kriteria Penilaian
 - Tingkat ketercapaian fungsi sosial menyebutkan dan mendeskripsikan orang.
 - Tingkat kelengkapan, keruntutan, dan ketepatan struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Cara Penilaian
 - a. Unjuk Kerja
 - Ketepatan dan kesesuaian dalam menyebutkan, menanyakan, dan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi orang.
 - b. Pengamatan
 - Upaya dan kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyebutkan dan menanyakan deskripsi orang.
 - Perilaku santun, peduli, kerjasama, jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas dan melaksanakan komunikasi.

Siak Sri Indrapura, 10 April 2021
Peserta - Kepala Sekolah
Program Sekolah Penggerak



Abdullah Azis, M.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (THE STUDENTS' WORKSHEET)

I. TUGAS KELOMPOK (GROUP WORKSHEET)



Please choose one of your friends in your group and then make the description of her/him based on the following questions!

A. Identification

- Who is she/he?
- What is she/he?

B. Description (Look like, Special Features, and Habit)

- How is she/he? (appearance, height, or weight)
- How is she/he? (special feature)
- How is she/he? (character)
- What does she/he like? (hobby or habit)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. TUGAS INDIVIDU (INDIVIDUAL WORKSHEET – HOMEWORK)

Describe the person you choose in your family according to the example on the group worksheet!



My Father



My Mother



My Sister



My Brother

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....