

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Probolinggo
 Kelas / Semester : IX / 6
 Tema : Pewarisan sifat
 Sub Tema : Konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan hidup
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup dengan benar serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
(persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa ➤ Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran, mengecek kehadiran peserta didik 	1 m
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengingat kembali materi pembelajaran pertemuan sebelumnya tentang persilangan dihibrida ➤ Guru menanyakan kepada peserta didik tujuan dari persilangan, yang jawaban alternatifnya adalah untuk memprediksi sifat pada turunan 	1 m
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah manfaat nyata dari ilmu pewarisan sifat untuk melayani kebutuhan umat manusia? ➤ Guru menjelaskan tujuan aktivitas pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan penanganan permasalahan permintaan pangan yang tinggi serta pemuliaan tanaman dan hewan 2. Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan hewan dan tanaman. 	1 m

2. Kegiatan inti

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan kepada peserta didik gambar hewan dan buah tanaman hasil persilangan. ➤ Memotivasi peserta didik untuk menyelami permasalahan dengan sepenuh hati, sehingga mendorong peserta didik untuk berpikir dan terlibat penuh dalam pembelajaran. 	1 m
Mengorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memfasilitasi pengelompokkan peserta didik ke dalam beberapa grup yang setara jumlah anggotanya ➤ Memotivasi peserta didik agar berkolaborasi dengan baik di dalam kelompok 	1 m
Membantu penyelidikan mandiri/kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik difasilitasi untuk menyelesaikan bahan diskusi; membuat diagram persilangan untuk mendapatkan variasi jenis keturunan 	1 m
Mengembangkan dan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil diskusinya, melakukan diskusi agar tercipta kegiatan 	1 m

mempresentasikan	tanya jawab yang interaktif	
Analisis dan evaluasi permasalahan	➤ Memfasilitasi analisis dan evaluasi terhadap solusi yang dihasilkan oleh peserta didik, menguji keterampilan berpikir tingkat tinggi seperti menyimpulkan fenotip dari kasus-kasus persilangan.	1 m

3. Penutup

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Refleksi, simpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konfirmasi materi penting ➤ Manfaat dari persilangan untuk pemuliaan ➤ Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya 	1 m

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap
Penilaian antar teman antara lain; mau menerima saran, tidak mendominasi kelompok, terbuka, jujur, tidak memaksakan kehendak
- Keterampilan
Peserta didik mampu membuat diagram persilangan secara mandiri
- Pengetahuan
Peserta didik dapat menentukan cara pemuliaan organisme, memprediksi hasil keturunan, menjelaskan manfaat dari perkawinan silang

Probolinggo, 5 April 2021

Kepala,



Drs. Yanto, M.Pd

NIP. 19681215 6199601 1 001

Lampiran: Gambar hasil persilangan pada hewan dan tumbuhan

Hewan



Zonkey
Zebra + keledai



Grolar/Pizzly
beruang kutub + beruang grizzly



Zebroid
Zebra + Equine lainnya

Tumbuhan



Mangga avocado
Mangga + Alpukat



Kiwi Berries
Kiwi + Berries



Grapple
Apel + Anggur



Nangkadak
Nangka + Cempedak

