

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Manding
Mata pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| | |
|---|--|
| 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup | 3.3.1 Menjelaskan konsep genetika 3.3.2 Membedakan struktur DNA dan RNA 3.3.3 Mendeskripsikan peran kromosom dalam pewarisan sifat |
| 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan | 4.3.1 Menuliskan hasil pencarian informasi tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan dalam bentuk esai singkat |

C. Tujuan Pembelajaran

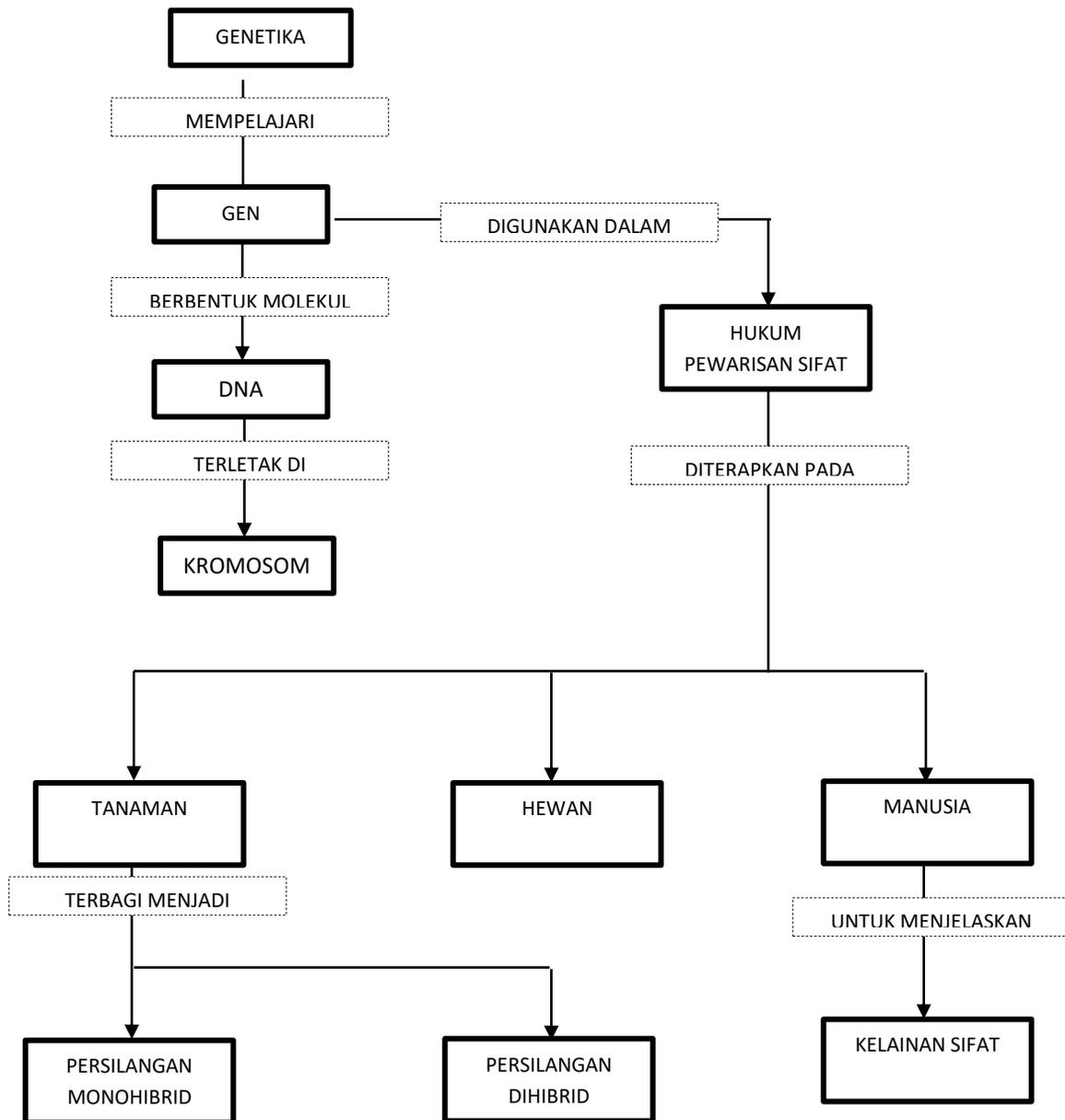
Pertemuan Pertama

1. Disajikan beberapa gambar orang tua dan anak, peserta didik dapat menjelaskan konsep genetika dengan tepat.
2. Disajikan gambar struktur DNA dan RNA, peserta didik dapat membedakan struktur DNA dan RNA sekurang-kurangnya 2 ciri perbedaan.
3. Disajikan gambar kromosom, peserta didik dapat mendeskripsikan peran kromosom dalam pewarisan sifat dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler: Pewarisan Sifat, mengikuti peta konsep sebagai berikut:

PETA KONSEP PEWARISAN SIFAT



Materi Pengayaan : cara kerja tes DNA

Materi Remedial : materi pada peta konsep di atas yang belum dikuasai peserta didik

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Model :

Metode : diskusi, presentasi

F. Sumber Belajar

- a. Siti Zubaidah, dkk. 2015. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (3JP)

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu mengajak peserta didik *berdo'a* terlebih dahulu.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan adakah yang tidak masuk pada hari ini.
- c. Untuk menarik perhatian dan motivasi peserta didik, guru memperlihatkan beberapa gambar orang tua dan anak-anak dari beberapa keluarga yang berbeda kemudian mengenalkan topik yang akan dipelajari.
- d. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

- a. Peserta didik diminta untuk **mengamati** saat guru menyajikan beberapa gambar orang tua dan anak-anak dari beberapa keluarga yang berbeda, gambar DNA dan RNA, dan gambar kromosom.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk **mengemukakan pendapat maupun bertanya** berdasarkan gambar yang disajikan. Guru mendorong peserta didik untuk mempertanyakan keterkaitan dua hal dari peristiwa yang diamati. Guru membantu peserta didik menyeleksi pertanyaan yang akan diselidiki lebih lanjut dalam proses pembelajaran.
- c. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen.
- d. Guru membimbing setiap kelompok untuk **mengumpulkan informasi** yang relevan untuk *menjelaskan konsep genetika*.
- e. Berdasarkan informasi yang dikumpulkan, guru membimbing setiap kelompok untuk **menyajikan** informasi tersebut melalui bermain peran.
- f. Guru membimbing peserta didik untuk **mengemukakan pendapat maupun bertanya** kepada kelompok yang melakukan presentasi.
- g. Dengan kelompok yang sama, guru membagikan gambar dan meminta setiap kelompok untuk *membedakan struktur DNA dan RNA*.
- h. Guru menayangkan video tentang percobaan Mendel dan meminta setiap kelompok untuk *menjelaskan hukum pewarisan sifat* melalui permainan peran.
- i. Guru **menyimpulkan** kegiatan yang telah dilakukan peserta didik.

3. Penutup (10 menit)

- a. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini.
- b. Guru mengajak peserta didik **merenungkan anugerah Tuhan** adanya perbedaan karakteristik dan mengajak peserta didik menghargai perbedaan tersebut.
- c. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- d. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu persilangan moohybrid dan dihibrid. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut.
- e. Guru menutup pelajaran dengan salam.

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Teknik penilaian:
 - a. Sikap : Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
 - c. Keterampilan : Penilaian Praktik dan Produk
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir
- c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - 1) Pembelajaran Remedial
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:
 - a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
 - b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM
 - 2) Pembelajaran Pengayaan
Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa membuat kreasi pemanfaatan resonansi bunyi.

Sumenep, April 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Manding

Guru Mata Pelajaran

Drs. Miftahol Arifin
NIP. 19641206 198903 1 013

Drs. Miftahol Arifin
NIP. 19641206 198903 1 013