RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Erlina Ginting, S.Pd	Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Nama Instansi	: SMP Swasta Methodist Tg Morawa	Alokasi Waktu	: 3 JP
Alamat Surel	: erlinagintingoke@gmail.com	Topik	: *Persilangan Dihibrida*
Materi Pembelajaran	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup		

A. TujuanPembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.3	Menerapkan konsep penerapan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	- Peserta didik dapat memahami cara menyilangkan dua individu yang mempunyai dua sifat beda.
KD 4.3	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
Kegiatan Pendahuluan PJJ melalui google classroom Guru: ❖ Memberikan salam dan doa melalui forum kelas daring dan mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir siswa pada google classroom. ❖ Memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari Pewarisan sifat ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran.	1. Literiasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali dari bahan bacaan atau video tutorial terkait materi persilangan dihibrid melalui link yang telah dibagikan. https://youtu.be/mxq4bA6zNsY 2. Critical thinking Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan pertanyaan factual yang berkaitan dengan materi persilangan dua individu dengan dua sifat beda. 2. Collaboration Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok virtual (4 orang/kelompok) untuk berdiskusi dalam menyelesaikan masalah persingan dihibrid yang sudah dibagikan oleh guru melalui forum komentar. 3. Communication Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi atau hasil karya kepada guru melalui link yang telah disediakan guru. 4. Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi persilangan dihibrid dan peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.	• Guru bersama peserta didik membuat rangkuman dari materi yang telah dipelajari. • Guru menugaskan peserta didik melakukan kegiatan literasi tentang permasalahan pangan dengan pemuliaan tanaman. • Guru menyampaikan terima kasih kepada peserta didik karena telah aktif mengikuti pembelajaran secara daring dengan baik, dan mengarahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya. • Guru menyampaikan salam penutup.

C. PenilaianPembelajaran :

a. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi guru yang berlangsung di google classroom dari cara siswa berkomunikasi, bertanya, menyampaikan jawaban dan memberi respon terhadap siswa lain.
- Guru mencatat siswa yang aktif dalam pembelajaran daring.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio
2. Bentuk penilaian : Tes Uraian yang dishare via google classroom kelas IX.

Mengetahui, Kepala Sekolah,	Tanjung Morawa, 30 September 2020 Guru Mapel,
Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K	Erlina Ginting, S.Pd