

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(berdasarkan SE Permendikbud No. 14/2019)**

Sekolah : SMPN 11 Toili Kec. Moilong	Kelas/Semester : IX /1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 3 X 40 .menit
Materi : <b>Pewarisansifat pada makhlukhidup</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian Pewarisansifat pada makhlukhidup
- Mengidentifikasi Pewarisansifat pada makhlukhidup
- Menyebutkan fungsi Pewarisan sifat pada makhlukhidup

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Pewarisansifat pada makhlukhidup.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Pewarisansifat pada makhlukhidup</b> dengan cara melihat, mengamati, membacamelalui tayanganyang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Pewarisansifat pada makhluk hidup.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pewarisansifat pada makhlukhidup.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksikegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & Praktek
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



Sutopo Y. Tanasa, S.Pd.M.MPd  
NIP. 19680826 199802 1 003.

Bumiharjo, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sutopo Y. Tanasa, S.Pd.M.MPd  
NIP. 19680826 199802 1 003.