

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Rambang Niru
Kelas / Semester : IPA
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Persilangan monohibrid
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menentukan hasil dari persilangan monohibrid sesuai hukum pewarisan sifat.

Fokus karakter : disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-langkah | Deskripsi |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | <ul style="list-style-type: none">-guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pelajaran- guru mengecek kehadiran siswa- Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari pewarisan sifat. |
| Kegiatan inti (6 menit) | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambar tiga buah bunga yang berbeda warna hasil persilangan untuk diamati peserta didik.• Guru memberikan pertanyaan dari gambar bunga yang diberikan• Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dan memahami fenotif serta genotif dari persilangan/parental pertama(P1)• Peserta didik mengamati penjelasan guru dalam mendapatkan hasil keturunan pertama F1 dari persilangan tersebut• Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dan memahami fenotif serta genotif dari persilangan/parental kedua(P2)• Peserta didik mengamati penjelasan guru dalam mendapatkan hasil keturunan kedua F2• Peserta didik beserta guru menghitung perbandingan fenotif dan genotif keturunan F2• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan bagian yang belum dipahami dari persilangan yang dijelaskan. |

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan tugas dirumah • Guru meminta peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan , keterampilan dan sikap
 - Pengetahuan berupa tes tertulis berbentuk uraian
 - Penilaian keterampilan berupa penilaian proyek
 - Penilaian sikap berupa rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rambang Niru. April 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurleny Marlina,S.Pd
NIP 19771028 200701 2004

Reni Lidya Sari,S.Si
NIP 19800103 200903 2003

Penilaian pengetahuan

Soal Uraian

1. Apakah perbedaan fenotif dan genotif? Serta jelaskan yang dimaksud dengan sifat dominan dan resesif?
2. Hitunglah perbandingan keturunan dari kucing berwarna hitam heterozigot dominan di silangkan dengan kucing yang berwarna putih?

Penilaian keterampilan

Lakukan tugas ini secara individu dirumah masing-masing.

Amatilah kedua orang tuamu mulai dari ujung kaki hingga ujung rambut, begitu juga dengan saudara kandungmu yang lain. Dari pengamatan itu teliti kembali penampilan fisik yang dimiliki masing-masing anggota keluargamu. Kemudian buatlah tabel bagian tubuhmu dan saudaramu yang diwariskan dari bapak atau ibumu.

Rubrik Penilaian

Pengetahuan

➤ Uraian

Benar = 1 point skor 25

Skor maksimal 50

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian sikap

| No | Aspek yang dinilai | Rubrik Penilaian |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rasa ingin tahu | <ol style="list-style-type: none">1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu sulit terlibat aktif dalam pembelajaran2. Menunjukkan rasa ingin tahu tapi tidak terlalu aktif dalam pembelajaran3. Menunjukkan rasa ingin tahu dan terlibat aktif dalam pembelajaran |
| 2 | Berkomunikasi | <ol style="list-style-type: none">1. Tidak mengemukakan pendapat, tidak menghargai pendapat orang lain2. Tidak mengemukakan pendapat, menghargai pendapat orang lain3. Mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain |
| 3 | Bekerja sama | <ol style="list-style-type: none">1. Kurang memahami pembelajaran, tidak bisa bekerja sama2. Kurang memahami pembelajaran, bisa bekerja sama3. Memahami pembelajaran, bisa bekerja sama |