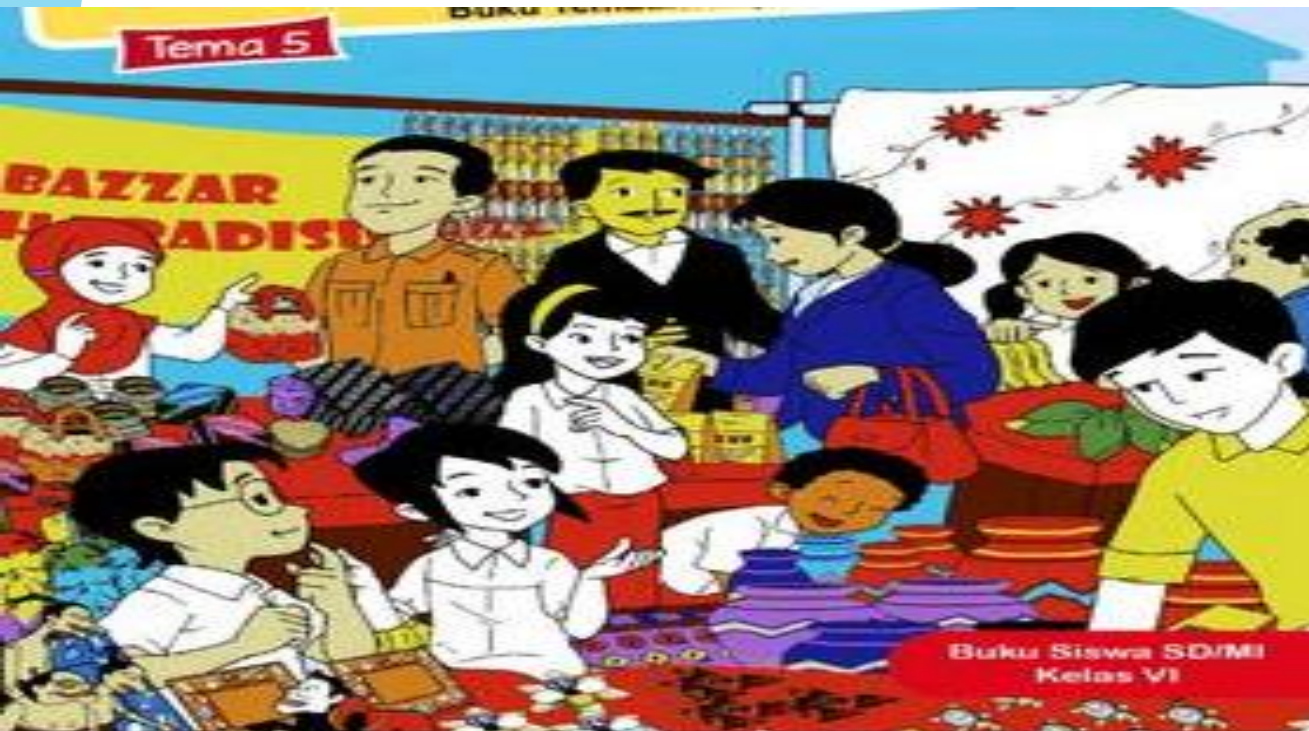


BAHAN AJAR KELAS 6 TEMA 5 SUB TEMA 2 “USAHA DI SEKITARKU”



Tugas Pengembangan Perangkat
Pembelajaran SD

Disusun oleh :

YANA, S. Pd

Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan
Universitas Pendidikan Indonesia

Kompetensi Inti

- ▶ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- ▶ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- ▶ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- ▶ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



Kompetensi Dasar

▶ IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

▶ IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

▶ BAHASA INDONESIA

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya



Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

3.5.1 Mengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetis.

4.5.1 Membuat laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

3.6.1 Menuliskan komponen teks daftar riwayat hidup

4.6.1 Mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap



Tujuan Pembelajaran

- ▶ 1. Melalui mengamati gambar dan diskusi tentang kegiatan wirausaha di forum google meet dengan power point, siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkung ASEAN secara terperinci.
- ▶ 2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum google meet, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- ▶ 3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum google meet, siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
- ▶ 4. Dengan berdiskusi dalam forum google meet, siswa dapat mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dengan benar.
- ▶ 5. Dengan membaca dan berdiskusi dalam forum google meet, siswa dapat membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.



Ayo mengamati





Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalan

kan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor

Ekspor dan Impor

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. (ictkelompok, 2014)

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah. Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dilapisi dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar. Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia. Sumber: www.antaranews.com (dengan penyutingan)

Benda magnetik dan Nonmagnetik

Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat di gunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya. Tidak semua benda dapat di tarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik dan yang tidak dapat di tarik disebut dengan non magnetik. Kebanyakan benda magnetik adalah logam, namun tidak semua logam dapat di tarik oleh magnet. Saat logam di tarik oleh magnet, maka logam tersebut akan di pertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya. Seperti yang telah disebutkan sebelumnya bahwa benda atau bahan-bahan yang dapat di tarik atau ditolak oleh magnet disebut sebagai bahan magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut bahan non magnetik atau non magnetis.

Benda magnetik

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan - bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda - beda, sehingga dapat di kelompokkan menjadi tiga. Kebanyakan bahan ini adalah logam. Bahan ferromagnetik adalah bahan yang ditarik kuat oleh magnet, sehingga biasanya digunakan sebagai pasangan magnet dalam berbagai keperluan. Contoh bahan ferromagnetik adalah besi, baja, kobalt, dan nikel. Bahan paramagnetik adalah bahan yang ditarik lemah oleh magnet dan tidak sekuat ferromagnetik. Contoh bahan paramagnetik adalah aluminium dan platina. Bahan diamagnetik adalah bahan yang ditolak lemah oleh magnet. Contohnya adalah seng, bismuth, dan natrium klorida.

Benda non magnetik

Benda non magnetik / magnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan non magnetik tidak dapat di tarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat - alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan non logam, contohnya adalah plastik.



Magnet: Pengertian, Jenis, Fungsi, Sifat & Bentuknya (LENGKAP)



Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.



Sumber bahan ajar

- ▶ Buku Pedoman Guru Tema 5: “*Wirausaha*” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ▶ Buku Siswa Tema 5 : “*Wirausaha*” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ▶ Internet

