

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**PEWARISAN SIFAT**



**Penyusun:**

**Ratna Diyah Mustikawati**

**NIP. 19721111 199401 2 001**

**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SIDOARJO  
SMP NEGERI 3 TAMAN  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: IPA	Kelas	: IX
Materi pokok	: Pewarisan Sifat	Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi		
Tujuan Pembelajaran	Melalui pengamatan, peserta didik dapat mendeskripsikan sifat yang diwariskan dari induk kepada anaknya.		
Kegiatan Pembelajaran	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar seekor induk kucing dan anak-anaknya, kemudian bertanya jawab tentang warna bulu anak-anak kucing dibandingkan dengan warna bulu induknya.</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LK 1: Pengamatan Ciri-ciri Fisik</li> <li>2. Peserta didik mengisi lembar kerja untuk mengidentifikasi ciri-ciri tubuh yang merupakan sifat-sifat yang diwarisi dari kedua orang tuanya.</li> <li>3. Peserta didik mengasosiasi data yang diperolehnya dengan menjawab pertanyaan analisis hingga diperoleh kesimpulan.</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil simpulannya</li> </ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik merefleksi hasil belajarnya.</li> <li>2. Guru memberikan tugas mendeskripsikan kata-kata penting dengan menggunakan LK 2: Strategi Belajar Pewarisan Sifat</li> </ol>		
Asesmen (Penilaian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menyimpulkan hasil analisis.</li> <li>2. Ketepatan deskripsi kata-kata penting pada LK 2.</li> </ol>		

### **Refleksi Pembelajaran:**

1. Aktivitas yang sudah baik:

2. Hal yang belum baik:

3. Agar pembelajaran berikutnya lebih baik:

Lampiran 1:

**Lembar Kerja 1:  
Pengamatan Ciri-ciri Fisik**

Pernahkah orang lain menyebutmu mirip dengan ayah atau ibumu? Atau mungkin dikatakan kembar dengan saudaramu, walau sebenarnya kamu dan saudaramu bukan anak kembar? Ayo kerjakan aktivitas berikut untuk mengetahui mengapa pernyataan-pernyataan dari orang lain tersebut muncul.

Petunjuk Kerja:

1. Amati ciri-ciri fisik yang ada pada dirimu dan saudaramu. Kamu boleh berdiskusi dengan teman yang pernah bertemu dengan keluargamu.
2. Gunakan Tabel 1 berikut sebagai panduan pengamatanmu. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatanmu.

Tabel 1: Ciri Fisik Anggota Keluargaku

Ciri Fisik	Ayah	Ibu	Ananda (Siswa)	Kakak/ Adik
Jenis rambut (lurus/keriting/ikal) 				
Bentuk alis mata (tipis/tebal) 				
Bentuk mata (lebar/sipit) 				

3. Selanjutnya lakukan analisis hasil pengamatanmu dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.

**Pertanyaan analisis:**

- a. Sifat apa sajakah dari Ayah yang muncul pada dirimu dan kakak/adikmu?

.....

b. Sifat apa sajakah dari Ibu yang muncul pada dirimu dan kakak/adikmu?

.....

c. Adakah sifat pada dirimu dan saudaramu yang merupakan gabungan dari Ayah dan Ibu?

.....

d. Di antara kamu bersaudara, siapakah yang paling mirip dengan Ayah? Dengan Ibu?

.....

4. Berdasarkan hasil analisis di atas, apakah yang dapat kamu simpulkan?

.....

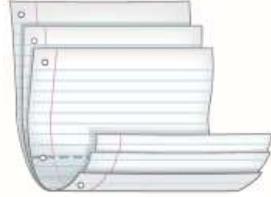
.....

Lampiran 2:

## Lembar Kerja 2: Kertas Berlipat Pola Pewarisan Sifat

Gunakan kertas berlipat berikut sebagai strategi belajar untuk menguatkan pemahamanmu tentang istilah-istilah pada konsep Pewarisan Sifat.

**Pola Pewarisan Sifat** - Manusia memiliki warna kulit yang beragam, jenis rambut yang berbeda, dan juga perbedaan tinggi badan. Sifat-sifat tersebut diperoleh dari orang tuanya, baik dari ayah maupun dari ibu. Satu sifat bisa lebih sering muncul daripada sifat lain yang lebih tersembunyi.

<b>1</b>	<p><b>Siapkan</b> tiga lembar kertas dan susunlah sedemikian sehingga bagian atasnya tersisa sekitar 2 cm. Usahakan tepinya tetap sejajar/lurus.</p> 
<b>2</b>	<p><b>Lipat</b> tepi bawah kertas untuk membentuk 5 baris kertas yang sama.</p> 
<b>3</b>	<p><b>Satukan</b> lembaran kertas-kertas tersebut pada bagian lipatannya. Satukan lipatan kertas dengan staples. Beri label seperti pada contoh berikut.</p> 
<b>4</b>	<p><b>Baca</b> dan pelajari buku tentang tentang Pewarisan Sifat. <b>Tulis</b> konsep-konsep penting yang kamu temukan sesuai dengan judul pada masing-masing lipatan kertas.</p>