

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 283 Jakarta
 Kelas/semester : IX (sembilan) / 1 (satu)
 Tema : Pewarisan sifat
 Sub Tema : Peranan materi genetik dalam penentuan sifat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model discovery base learning peserta didik dapat menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. - Apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	5 menit
2. Inti	<p><i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat (tanpa atau dengan alat) • Mengamati : <i>Peserta didik diminta mengamati gambar berikut :</i> 	20 menit



- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat
- **Mendengar**
- **Menyimak,**
penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : *Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat*

Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- **Mengajukan pertanyaan** tentang : *Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati

Data collection (pengumpulan data)

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- **Menggunakan alat dan bahan (*ekxperiment*),**
 - *Peserta didik diminta membawa sebuah Foto anggota keluarga lengkap (ayah, ibu, kakak atau adik, kamu) untuk kegiatan aktivitas pada pertemuan selanjutnya*
- **Mengamati obyek**
- **Membaca sumber lain selain buku teks, tentang**
 - *Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat*
- **Mengumpulkan informasi**
Mencari dan mengumpulkan data/ informasi tentang *Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat* pada buku atau sumber belajar lainnya yang relevan.

Data processing (pengolahan data)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- **Berdiskusi** tentang data :
Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. <p>Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ✓ Kelompok lain memverifikasi data dengan membandingkan hasil diskusi kelompoknya. <p>Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i> 	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik mereview hasil pembelajaran ➢ Peserta didik menjawab kuis ➢ Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya, yaitu tentang persilangan monohibrida, dihibrida, dan hukum Mendel 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilai sikap : dilakukan melalui pengamatan kehadiran dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, serta kedisiplinan dalam pengumpulan tugas-tugas dan partisipasi kegiatan pembelajaran.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, uraian

- ✓ Jelaskan hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup
- ✓ jelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat
- ✓ Jelaskan karakteristik anggota keluarga untuk menemukan hukum pewarisan sifat

Keterampilan: Praktik presentasi dan aktifitas proses pembelajaran.

Tanda Tangan Kepsek

Tanda Tangan Guru

Lina Purnamaasih
NIP. 196811071994052001

.....

