

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 44 Rejang Lebong

Kelas / Semester : IX / Ganjil

Kompetensi Dasar :

3.3. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

1. Menentukan hasil persilangan monohibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat
2. Menentukan hasil persilangan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat
3. Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan
4. Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang hewan hasil pemuliaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pewarisan sifat pada makhluk hidup.***
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta pendekatan pembelajaran/metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup (Hukum Mendel)</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup (Hukum Mendel)</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup(Hukum Mendel)</i>
Communicati on	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup (Hukum Mendel)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain) kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan.

- Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber terkait tentang hewan hasil pemuliaan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

NO	TANGGAL	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET. SIKAP	TTD SISWA	TINDAK LANJUT
1								
2								
dst								

2. Pengetahuan : LK peserta didik,

NO	NAMA SISWA	KD 3.3				Keterangan ; P1 = Tertulis P2 = Lisan P3= Penugasan
		(P1)	(P2)	(P3)	Nilai KD	
1						
2						
dst						

3. Keterampilan : Kinerja & Praktek

NO	NAMA SISWA	KD 4.3				KETERANGAN 1. Praktek 2. Produk 3. Proyek 4. Portofolio
		1	2	3	4	
1						
2						
dst						

Pewarisan Sifat Dalam Pemuliaan Dan Kelangsungan Makhluk Hidup

Hukum I Mendel (Hukum Segregasi)

Hukum Segregasi menyatakan bahwa pada waktu pembentukan gamet terjadi segregasi atau pemisahan alela (variasi gen) secara bebas, dari diploid menjadi haploid. Misalnya genotipe suatu tanaman *Uu*, maka gamet yang dibentuk akan membawa *gen U* dan *gen u*.

Hukum II Mendel (Hukum Penggabungan Bebas)

Mendel menyimpulkan bahwa pada saat pembentukan gamet, alela atau variasi gen yang menentukan karakter-karakter berbeda dapat bergabung secara bebas satu sama lain.

Misalnya suatu induk memiliki genotipe *BbKk*, maka *gen B* dan *gen b* serta *gen K* dan *gen k* akan memisah, kemudian kedua pasangan tersebut akan bergabung secara bebas sehingga kemungkinan gamet yang terbentuk akan memiliki susunan *gen BK, Bk, bK, dan bk*.

A. Tujuan :

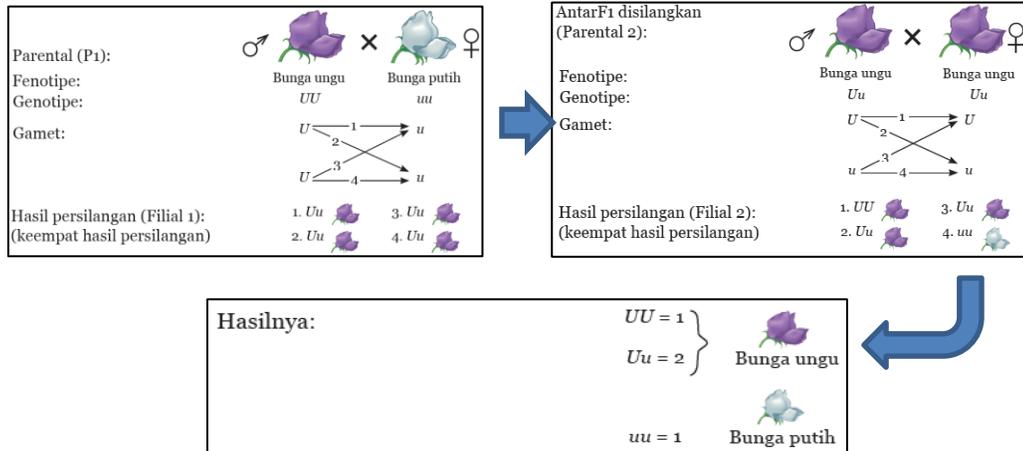
1. Menentukan hasil persilangan Monohibrid
2. Menentukan hasil persilangan Dihibrid

B. Alat dan Bahan

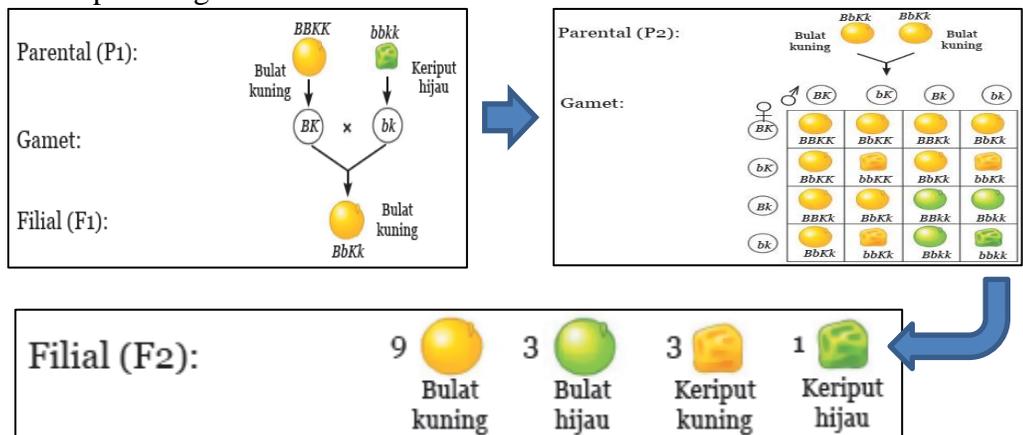
1. Tayangan Presentasi Guru
2. Buku yang relevan

C. Langkah Kerja

1. Amati persilangan Monohibrid dibawah ini !



2. Amati persilangan Monohibrid dibawah ini !



3. Jawablah Pertanyaan berikut ;

- a. Mengapa semua keturunan pertama (filial 1) bunganya berwarna ungu semua?
- b. Mengapa ketika filial 1 disilangkan dengan sesamanya menghasilkan filial 2 bunga berwarna ungu dan bunga berwarna putih dengan perbandingan 3 : 1 ?
- c. Tunjukkan ada berapa macam Genotif yang terbentuk dari persilangan Dihibrid diatas!

4. Kesimpulan.

Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan pembelajaran hari ini?