

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 Muara Teweh
Kelas / Semester	: IX / 1 (Satu)
Topik	: Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat :

1. Memahamk beberapa istilah dalam ilmu Genetika (Pewarisan Sifat)
2. Mengerjakan soal persilangan satu sifat beda sampai kepada perbandingan Fenotip dan Genotip keturunan kedua (F2)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran
- c. Menanyakan persiapan Peserta Didik
- d. Mengingatn kembali pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari
- e. Memberi gambaran akan manfaat materi pada hari ini
- f. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Menyampaikan kembali beberapa istilah dalam ilmu Genetika seperti Parental, Filial, Dominan, Resesif, Genotip, Fenotip, meminta beberapa Peserta Didik untuk menerangkan istilah tersebut
- b. Memberi penjelasan pewarisan sifat satu sifat beda (monohibrid) dengan membuat 1 contoh sifat beda tentang rasa buah yaitu persilangan mangga berbuah masam dengan mangga berbuah manis kemudian dan membuat skema persilangan dipapan tulis sampai menemukan perbandingan fenotip dan perbandingan genotipnya F2 nya
- c. Meminta Peserta Didik sebangku bekerjasama mengerjakan soal persilangan 1 sifat beda membuat skema persilangan sampai menemukan perbandingan fenotip dan genotip keturunan kedua (F2) setelah disilangkan sesamanya
- d. Setelah diberi waktu mengerjakan di tempat duduk, lalu meminta perwakilan Peserta Didik 2 orang maju untuk menuliskan hasil yang didapat di papan tulis dan memberi penjelasan
- e. Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menyampaikan hasilnya di papan tulis

3. Kegiatan Penutup

- a. Memberikan apresiasi kepada Peserta Didik atas hasil kerjanya
- b. Memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan Peserta Didik
- c. Menyampaikan topik untuk pembelajaran berikutnya yaitu persilangan 2 sifat beda (Dihybrid)
- d. Mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Sikap : jurnal sikap
2. Pengetahuan : diberi 5 soal yang berhubungan dengan pewarisan sifat
3. Keterampilan : mengerjakan 1 tugas membuat skema persilangan 1 sifat beda sampai menemukan perbandingan fenotip dan genotip keturunan kedua (F₂) setelah disilangkan sesamanya

Muara Teweh 19 April 2021
Guru Yang Mengajar,

ANWAR SAMSUDIN, S.Pd
NIP. 197203301999031004