

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Pematangsiantar Mata Pelajaran : IPA Kelas/ Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : 10 menit Pertemuan : Materi Pokok : Pewarisan Sifat
KD: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan Makhluk hidup.	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.
Materi: Persilangan Dihibrida (Dua Sifat Beda)	

Tujuan Pembelajaran:

Melalui metode pembelajaran Discovery Learning, diskusi dan Observasi peserta didik Dapat memahami dasar pewarisan sifat sehingga mampu memahami cara cara mengembangkan tanaman maupun hewan yang memiliki kualitas unggul melalui persilangan.

Kegiatan Pembelajaran	
Metode: <ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Tanya Jawab - Diskusi 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati cara persilangan sifat antara 2 individu dengan 2 sifat beda untuk memperoleh bibit unggul • Peserta didik melengkapi bagan persilangan dihibrid tanaman di Lembaran Kerja Siswa. • Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya. • Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan yang telah dilakukan <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran Persilangan dengan Dua Sifat Beda (Dihibrida)

Sumber Belajar: Buku siswa IPA kelas IX Semester 1, Modul/ bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan sumber lain yang relevan.	
Media Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Media LCD 2. Laptop 3. Papan tulis 4. LKS 	
Penilaian Sikap: Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis	Tes Tertulis: Uraian/ esai

Mengetahui,
 Plt. Kepala SMP Negeri 2 Kota Pematangsiantar

Pematangsiantar, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

FITRI RATNASARI, S.Pd .
NIP. 19780503 200604 2 002

SRI PRIYATNI , S.Pd .
NIP. 19731108 200604 2 003