

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Ambon **KD** : 3.3 & 4.3
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup
Sub Materi : Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x Pertemuan)

Pertemuan I

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik mampu menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat
- Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur molekul DNA
- Peserta didik mampu menjelaskan struktur materi genetik DNA, RNA dan kromosom
- Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup
- Peserta didik mampu menjelaskan peranan materi genetic dalam penentuan sifat

B. Media Pembelajaran & Sumber belajar

Media : Laptop, gambar-gambar, fasilitas internet (aplikasi google meet)

Sumber Belajar: Buku Guru&Siswa IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi revisi 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jika kamu memperhatikan teman-temanmu, kamu akan menjumpai perbedaan bentuk fisik diantara mereka, Mengapa demikian? ❖ Darimanakah ciri-ciri dan ciri-ciri temanmu tersebut? 	
Guru menyampaikan materi pokok, sub materi pokok, tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari – hari, guru menyampaikan gambaran umum tentang materi yang akan diajarkan, guru menginformasikan penilaian yang akan diambil	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar dan bahan bacaan terkait materi Molekul yang Mendasar Pewarisan Sifat.
Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi Genetik, DNA, RNA
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai molekul yang mendasar pewarisan sifat .
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreatifitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Memberi apresiasi kepada peserta didik yang belajar secara baik dan aktif ❖ Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya dan memberitahukan materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang organ-organ reproduksi pada laki dan perempuan ❖ Berdoa 	

Penilaian

- Sikap : Lembar Observasi
- Pengetahuan : Penugasan

Mengetahui
Wakasek Kurikulum



Rice Peswarissa, SS
NIP. 198204032006012001

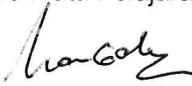
Mengetahui
Kepala Sekolah



Lona Farinussa, MPd
NIP. 196801171997022002



Ambon, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Yulce Hambali, SPd
NIP. 197403052014082001