

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Doloksanggul
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Persilangan Monohybrid
Pembelajaran Ke	: III (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya
- KI. 2. Menghargai dan menghayati perilaku :Jujur, Dsiplin, santun, Percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksisecara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknisdan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingintahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara : kreatif, produktif, kristis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang samadalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator pencapaian Kompetensi

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	3.3.7 Menjelaskan cara persilangan sifat antara 2 individu dengan 2 sifat beda 3.3.8 Menjelaskan manfaat pewarisan sifat bagi makhluk hidup 3.3.9 Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 3.3.10 Menganalisis contoh persilangan dengan dua sifat beda (Dihibrid)
2.	Kompetensi keterampilan 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan	4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan Model Problem Based Learning (PBL) serta metode diskusi dan Tanya jawab peserta didik dapat menerapkan persilangan Monohybrid.

D. MATERI PEMBELAJARAN : Persilangan Monohybrid

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa• Memeriksa kesiapan peserta didik• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik• Ice Breaking	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi persilangan Monohybrid• Membagikan alat peraga yang telah di persiapkan• Meminta peserta didik menemukan jawaban berdasarkan hasil diskusi• Memberikan respon atas jawaban peserta didik, meluruskan dan melengkapi jawaban peserta didik agar materi tersampaikan dengan benar	6 Menit
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Merangkum Pelajaran• Memberikan tugas di rumah• Berdoa	2 Menit

F. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi dan Tanya jawab

MODEL PEMBELAJARAN : Problem Based Learning (PBL)

G. SUMBER BELAJAR : Buku Pegangan siswa, buku yang relevan dengan materi, Alat peraga

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1.1). Sikap / Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi sikap	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assessment For Learning</i>)

1.2). Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Kuis tertulis berbentuk pilihan berganda	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assessment For Learning</i>)

1.3). Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi Keterampilan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assessment For Learning</i>)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Doloksanggul

Artauli lumban Gaol, S.Pd
NIP.19720421 199801 2 001

Doloksanggul, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Ince Imelda Simamora, S.Pd
NIP. 19810123 200604 2 004

Lampiran 1

1. Lampiran Format Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang di Nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	SP	AK			
1	A	75	75	78	80	308	77	B
2							
3							
4							

Ket : BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

SP : Sopan

AK : Aktif

Aspek sikap dinilai dengan kriteria 100 = Sangat Baik

75 = Baik

55 = Cukup

25 = Kurang

Skor Sikap = Jumlah Skor : 4

2. Soal untuk Pengetahuan

- Gen dalam satu sel terletak di bagian.....
 - Plasma
 - Dinding Sel
 - Inti sel
 - Membran Sel
- Dalam suatu persilangan, sifat resesif kadang-kadang tidak muncul pada keturunan. Hal ini disebabkan oleh.....
 - Sifat Resesif menghilang
 - Jumlah sifat dominan lebih banyak
 - Sifat Dominan mematikan sifat resesif
 - Sifat resesif berpasangan dengan sifat dominan
- Suatu persilangan menghasilkan keturunan dengan perbandingan genotip MM:Mm:mm=1:2:1. Gen M dominan terhadap gen m. Peluang mendapatkan keturunan homozigot resesif sebesar.....
 - 25%
 - 50%
 - 75%
 - 100%
- Bunga warna merah (MM) disilangkan dengan bunga warna putih (mm) bersifat intermediet. Warna keturunan yang akan di hasilkan adalah.....
 - Merah muda 100%
 - Merah muda 50%
 - Putih 100%
 - Putih 50%
- Persilangan dua individu bergenotipe RRpp dengan individu lain yang bergenotip rrPP akan menghasilkan keturunan F1. Genotipe F1 adalah.....
 - RRrr
 - PPpp
 - RrPp
 - RRrrPPpp

Nilai = Jumlah benar x 20

$$= 5 \times 20 = 100$$

1. Lampiran Format Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai				Jumlah Skor	Skor keterampilan	Kode Nilai
		KPM	KMP	KB	KMM			
1	A	75	75	78	80	80	80	B
2							
3							
4							

Ket : KPM : Kemampuan penguasaan materi
 KMP : Kemampuan Menjawab pertanyaan
 KB : Kemampuan berbicara
 KMM :Kemampuan menyelesaikan masalah

Aspek sikap dinilai dengan kriteria 67-100 = Sangat Baik
 56-75 = Baik
 26- 55 = Cukup
 0-25 = Kurang

Skor Sikap = Jumlah Skor : 4