

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Pewarisan Sifat
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.3 dan KD 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Mendefinisikan** pewarisan sifat pada makhluk hidup, **Menjelaskan** struktur DNA dan RNA, **Membandingkan** kromosom laki-laki dan perempuan, dan **Membuat** model DNA.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas dan Google Classroom
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan , 2017
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 1 (2 x 60 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar dirumah.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui powerpoint yang disajikan tentang pewarisan sifat. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar struktur DNA dan RNA ysmg telah disajikan di powerpoint. d. Sintaks tahap 4 Membuat gambar model DNA dan RNA	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	10 80
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab soal yang telah diberikan. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kerjasama dan kemandirian	20
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		120

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online**

Penilaian Pengetahuan : **Mengerjakan soal**

Penilaian Keterampilan : **Menyajikan gambar model DNA dan RNA**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Agustus 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Pewarisan Sifat
Alokasi waktu	: 3 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.3 dan KD 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Inkuiri, peserta didik mampu **Menunjukkan** hubungan antara kromosom, DNA, RNA terhadap karakteristik makhluk hidup, **Mendeskripsikan** hukum pewarisan sifat, **Menjelaskan** persilangan monohibrida dan dihibrida.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 2 (2 x 60 menit) 3 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan Covid 19.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui video pembelajaran yang diputarkan mengenai pewarisan sifat. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Menjelaskan tentang persilangan monohibrida dan dihibrida melalui video d. Sintaks tahap 4 Menjelaskan contoh soal mengenai persilangan monohibrida dan dihibrida	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	10 80
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab soal yang telah diberikan. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	20
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		120

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online**

Penilaian Pengetahuan : **Mengerjakan soal tentang persilangan dihibrid**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Agustus 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Pewarisan Sifat
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.3 dan KD 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** kelainan pada pewarisan sifat, **Menyebutkan** kelainan pada pewarisan sifat, **Mendeskrripsikan** pengertian Albino, **Mengaplikasikan** penurunan kelainan Hemofilia dalam sebuah keluarga

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 3 (2 x 60 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa berperilaku hidup bersih..	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari dengan pertanyaan tentang kelainan-kelainan pada pewarisan sifat. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Membaca powerpoint yang telah disajikan tentang kelainan – kelainan pada pewarisan sifat	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif)	10 80
3	Kegiatan Penutup	d. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab soal yang diberikan e. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, kerjasama dan disiplin	10
TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan				120

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan, jujur dan keaktifan dalam belajar online**
Penilaian Pengetahuan : **Mengerjakan soal**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Agustus 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

