

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Siti Mariyana, S.Pd
Surel: cimary25@yahoo.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sanggau
Kelas / Semester : IX / 1
Topik : Pewarisan Sifat
Sub Topik : Hukum Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat menentukan hasil persilangan monohibrida sesuai dengan hukum pewarisan sifat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru; 1. Memberi salam dan mengajak berdoa bersama 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan melakukan presensi 3. Memotivasi peserta didik dengan melakukan apersepsi dan motivasi dengan menunjukkan beberapa macam bunga yang berbeda warna 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Mengkaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	2 menit
Inti	Stimulasi (<i>Stimulation</i>) 1. Guru memberikan stimulasi melalui kegiatan pengamatan tentang hasil persilangan beberapa tanaman Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) 2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan berkaitan dengan pengamatan di atas 3. Peserta didik membuat hipotesis Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) 5. Secara berkelompok peserta didik mengerjakan LKPD tentang Persilangan Monohibrida 6. Peserta didik mengumpulkan data dengan melakukan percobaan 7. Peserta didik mencatat hasilnya pada lembar LKPD Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) 8. Peserta didik mengolah data yang diperoleh tentang persilangan monohibrida Pembuktian (<i>Verification</i>) 9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dibuat Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>) 10. Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan 11. Peserta didik mempresentasikan hasilnya di depan kelas	10 menit

	12. Guru membimbing dan memfasilitasi terjadinya diskusi kelas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama sama, guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik dengan memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik 3. Guru memberikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar penilaian sikap
Pengetahuan	Lembar Soal
Keterampilan	Lembar Penilaian keterampilan

Mengetahui:
Kepala SMPN 2 Sanggau

Sanggau, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

N.R. David, S.Ag
NIP. 19650915 199403 1 008

Siti Mariyana, S.Pd
NIP. 19830625 200803 2 002