

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP Katolik Sint Vianney SoE  
 Kelas / Semester : IX / 1  
 Tema : Pewarisan Sifat  
 Sub Tema : Menerapkan Konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.  
 Pembelajaran ke : 1 ( Pertama )  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi factor-faktor pembawa sifat keturunan ( materi genetik )
2. Menjelaskan peran gen dalam pewarisan sifat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam kepada peserta didik 2. Menayakan kabar 3. Berdoa Adapun tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini. 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi factor-faktor pembawa sifat keturunan 2. Peserta didik dapat menjelaskan peran gen dalam pewarisan sifat. Guru menyampaikan apersepsi sebelum masuk materi 1. Apa yang menyebabkan manusia itu memiliki rambut keriting dan ada yang rambutnya lurus? 2. Mengapa demikian 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini tentang ( Pewarisan Sifat )	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan. 2. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan LKPD. 3. Siswa dipersilahkan mengerjakan LKPD yang diberikan selama beberapa menit. 4. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan 5. Guru menyampaikan materi tentang factor-faktor pembawa sifat keturunan.	6 Menit
Penutup	1. Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. 2. Guru membuat rangkuman / kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 3. Menyampaikan proses penilaian yang digunakan kepada peserta didik. 4. Berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian		
Penilaian Sikap	:	Observasi guru, penilaian antar teman, dan penilaian diri
Penilaian Pengetahuan	:	Ter tertulis uraian
Penilaian Keterampilan	:	(PORTOFOLIO)

Mengetahui  
 Kepala SMP Katolik Sint Vianney SoE

SoE, 15 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**Rm. Johannes A. Tnomel. Pr. S.Fil**

**Ferdi Alexander Liubana. S.Pd**

Lampiran 1

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-kisi , soal pengetahuan, kunci jawaban, cara pengelolaan nilai.
- Mata pelajaran : IPA Terpadu

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal	Jenis Soal	Soal
Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan mahluk hidup	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi factor-faktor pembawa sifat keturunan 2. Peserta didik dapat menjelaskan peran gen dalam pewarisan sifat.	1. Peserta didik mampu menjelaskan tentang factor-faktor pembawa keturunan	Uraian	1. Sebutkan factor-faktor yang pembawa keturunan.

2. Penilaian Ketrampilan

a. Portofolio

( Siswa diminta membuat sebuah Kliping Tentang Bagian – bagian dari GEN dan Kromosom)

3. Penilaian Sikap

- a. Observasi
- b. Bentuk instrument : Lembar observasi
- c. Kisi-Kisi

SIKAP	INDIKATOR	JUMLAH
Mengagumi keteraturan kompleksitas ciptaan tuhan tentang aspek fisik serta terwujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	Berdo'a setiap mengawali dan mengakhiri pelajaran Mengucapkan salam /jabat tangan setiap bertemu teman atau guru	1

Keterangan :

- 4 = apabila selalu melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila sering melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI**

Kelas : IX  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Periode Pengamatan :  
 Butir Nilai :

Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.

Indikator/Gejala Sikap :

Sikap	Indikator/Gejala	Jumlah butir
Mengagumi keteraturan kompleksitas ciptaan tuhan tentang aspek fisik serta terwujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	Berdo'a setiap mengawali dan mengakhiri pelajaran Mengucapkan salam / jabat tangan setiap bertemu teman atau guru	1

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap		Jumlah Skor	Skor	N
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3	Dst....					

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Tujuan: Memahami variasi sifat fisik manusia yang bisa diwariskan

Alat Bahan

1. Lembar observasi
2. Alat tulis

Cara Kerja

1. Duduklah berpasangan dengan seorang temanmu
2. Secara bergiliran amati ciri-ciri fisik temanmu pada aspek warna kulit, lesung pipit, lidah, ibu jari, tinggi badan, dan golongan darah
3. Catat hasil pengamatanmu di lembar observasi yang disediakan

No.	Sifat yang di amati	Siswa 1 (Nama )	Siswa (Nama)
1.	Warna kulit (hitam/putih/coklat)		
2.	Lesung pipi (ada/tidak)		
3.	Lidah (bisa digulung/tidak dapat di gulung)		
4.	Ibu jari (dapat di lengkungkan / tidak dapat di lengkungkan)		
5.	Tinggi badan (tinggi/pendek)		
6.	Golongan darah (O/AB/A/B)		
7.	Kuping telinga (menempel/menggantung)		

\*keterangan tinggi badan di bandingkan dengan saudara kandung.

Pertanyaan Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini:

1. Dari 7 ciri fisik yang diamati oleh temanmu, apakah ada yang baru kamu ketahui dari kegiatan ini?
2. Dari 7 ciri fisik yang diamati, ada berapa yang memiliki kesamaan dengan ciri orang tuamu?