

**BAHAN
AJAR**
Kelas 6

TEMA 5

WIRAUSAHA

Semester 1

Disusun oleh : Gugun Gunawan



SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN I



Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!

Anak Hebat, kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya!
Kamu boleh bertanya kepada orang – orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang

KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menggolongkan benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuktikan benda magnetis dan nonmagnetis.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menuliskan komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.



Tema : 5 “ WIRAUSAHA ”
Sub Tema 1 : Usaha Di Sekitarku
Materi Pokok : Usaha Di Sekitarku

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks yang ditayangkan melalui *PowerPoint*, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks “Ekspor Batik Terus Meningkat, dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan” yang ditayangkan melalui *power point*, siswa dapat **menyusun** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan dan bereksplorasi, siswa mampu **menggolongkan** benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan, dan bereksplorasi, siswa mampu **membuktikan** benda magnetis dan non magnetis secara benar.
5. Setelah membaca teks yang ditampilkan melalui *power point* dan berdiskusi, siswa mampu **menuliskan** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.



Subtema 2:
Usaha di Sekitarku



Ayo Mengamati 



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu.



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja.

Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. (ictkelompok, 2014)



No	Barang yang Diekspor	Negara Tujuan
1	Minyak bumi	Malaysia, Filipina, Singapura, Australia, Cina dan Jepang
2	Gas bumi	Jepang, Singapura, Korea Selatan, dan Taiwan
3	Kayu	Singapura, Hongkong, Jepang dan Thailand
4	Karet	Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux
5	Tembakau	Malaysia, Jepang dan Amerika Serikat
6	Kopi	Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux
7	Tembaga	Jepang, Korea Selatan, Singapura, Thailand dan Cina
8	Semen	Thailand, Filipina dan Cina
9	Timah putih	Belanda, Inggris, Singapura, dan Korea Selatan
10	Tekstil	Brunei Darussalam, Thailand, Australia, Jepang, Arab

No	Negara Asal	Barang yang Diimpor
1	Jepang	Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, pipa baja, besi dan bahan kimia
2	Korea Selatan	Sepeda motor, alat-alat elektronik, dan baja
3	Thailand	Beras
4	Negara Benelux	Alat-alat elektronik, pesawat terbang dan suku cadang mesin
5	Jerman	Mobil, alat-alat elektronik, pipa baja, dan obat-obatan



Baca teks berikut dalam hati !

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 8 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.ontaranews.com (dengan penyuntingan)

BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS

Perhatikan gambar berikut. Usaha apa yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Yang dimaksud dengan benda magnetis adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet. benda ini biasanya terbuat dari logam besi atau baja. Sedangkan yang dimaksud dengan benda nonmagnetis adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Biasanya benda nonmagnetis ini tidak mengandung logam. (gurupintar, 2014)

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan. Perhatikan langkah - langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda magnetis dan non magnetis di sekitarmu.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| | - Kaca |

Langkah-langkah percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel



FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Baca teks berikut dalam hati.

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.



Selamat Belajar

Jangan lupa jaga kesehatan