

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 51 Batam
Kelas /Semester : IX/1
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Hukum Mendel
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP
E mail : mulatsihheni@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan hukum Mendel I dan II dengan tepat.
2. Peserta didik dapat membuat contoh persilangan monohybrid dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyajikan tabel persilangan monohybrid yang dituangkan dalam kertas karton dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan, lalu mengajak peserta didik untuk berdoa
 - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya, juga memberikan pertanyaan yang terkait pembelajaran yang akan dilakukan
 - d. Untuk menarik perhatian dan memotivasi peserta didik, guru menampilkan gambar tentang persilangan bunga
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Peserta didik diminta memperhatikan gambar yang di sajikan tentang penerapan pewarisan sifat
 - b. Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi informasi dan mengumpulkan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
 - c. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya.
 - d. Guru membagikan lembar kerja
 - e. Peserta didik mengisi lembar kerja bersama kelompoknya
 - f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya
3. Penutup (10 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil pembelajaran
 - b. Guru memberikan penguatan materi terhadap peserta didik
 - c. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang terbaik
 - d. Memberikan refleksi pembelajaran
 - e. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu Persilangan Dihibrid
 - f. Guru mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran : terlampir

c. Pembelajaran remedial dan pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Setelah dilakukan analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dalam bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50 % atau lebih peserta didik dibawah KKM
- b. Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50 % di bawah KKM.

2. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa membaca materi tentang replikasi DNA.

Mengetahui
Kepala SMPN 51 Batam

Aris Djafri, S.Pd M.M
NIP. 19810430 200604 1 010

Batam, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Heni Mulatsih, S.Pt
NIP. 19810131 200903 2 006

LEMBAR KERJA SISWA

- Tema : Pewarisan sifat
- Tujuan : Peserta didik dapat membuat dan menyajikan tabel persilangan monohybrid
- Kompetensi Dasar : menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- Indikator : Menentukan hasil persilangan monohybrid melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat
- Langkah Kerja :
1. Buatlah diagram pewarisan sifat untuk keturunan pertama (F1) jika Seorang lelaki berambut keriting (KK) menikah dengan perempuan berambut lurus (kk)!
 2. jika keturunan pertama menikah dengan pasangan yang memiliki gen yang sama bagaimanakah diagram pewarisan sifatnya dan perbandingan genotip dan fenotipnya jika bersifat intermediet?
 3. Buatlah Kesimpulan!

PENILAIAN SIKAP

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/semester : IX/1

Tema/sub tema : Pewarisan Sifat/Hukum Mendel

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku berani bertanya, berpendapat, mau mendengarkan orang lain, dan bekerjasama

No	Nama peserta didik	Berani bertanya	Berpendapat	Mau mendengar orang lain	Bekerja sama
1.					
2.					
3.					
4					
Dan seterusnya					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN INDIVIDU

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IX/1
Tema/sub tema : Pewarisan Sifat/Hukum Mendel
Indikator : Peserta didik mampu menentukan hasil persilangan monohibrid

TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL
Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa pada keturunan pertama (F1) berwarna merah semua2. Mengapa ketika F1 disilangkan dengan sesamanya menghasilkan keturunan berwarna merah dan putih dengan perbandingan 3:1?

Kunci jawaban

1. Karena warna merah dipersilangan tersebut bersifat dominan sehingga warna putih resesif tertutupi oleh sifat merah yang dominan
2. Kerena dari hasil persilangan yang kedua menghasilkan keturunan yang 3 berwarna merah diperoleh dari merah dominan bertemu dengan putih yang resesif dan 1 berwarna putih diperoleh dari pertemuan antara 2 gen resesif yaitu putih.