

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Al Ghazali Palangka Raya
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tema : Pewarisan Sifat
 Sub Tema : Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan sifat yang ditentukan oleh gen yang diturunkan pada keturunannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	Kegiatan Pendahuluan	ALOKASI WAKTU
Orientasi	1. Mengucapkan salam khas sekolah kemudian bersama-sama berdo'a sebelum dilanjutkan mengabsen peserta didik	2'
Apersepsi	2. Menyanyikan lagu nasional dilanjutkan dengan brain gym. 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya dan mengingatkan kembali materi prasyarat	
Motivasi	4. Guru memberikan motivasi dengan bertanya tentang apa penyebab perbedaan karakteristik makhluk hidup. 5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, cakupan materi dan, penilaian yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti		
Stimulation	6. Guru menyajikan masalah dalam bentuk gambar yang ditampilkan di LCD	6'
Problem Statement	7. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang lalu membagikan LKPD kemudian mendiskusikannya dalam kelompok.	
Data Collection	8. Peserta didik membaca buku siswa, buku catatan atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung dalam rangka menyelesaikan masalah	
Data Processing	9. Peserta didik secara kolaboratif mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan LKPD secara terurut	
Verification	10. Peserta didik secara kolaboratif melakukan pembuktian kebenaran penyelesaian LKPD dengan merunut kembali langkah-langkah yang telah dilakukan kemudian secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi.	
Generalization	11. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD 12. Peserta didik mendapat penguatan terkait kesimpulan yang telah dibuat secara bersama-sama. 13. Peserta didik melakukan evaluasi.	
Kegiatan Penutup		
Konfirmasi	14. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran 15. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diberikan di rumah dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. 16. Melakukan salam khas sekolah.	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian keterampilan : Tes Unjuk Kerja
 Penilaian Sikap : Pengamatan saat kegiatan pembelajaran.

Palangka Raya, Juli 2021

Mengetahui,
 Kepala SMP Islam Terpadu Al Ghazali,

Guru Mapel,

LAMPIRAN I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGIDENTIFIKASI PERBEDAAN SIFAT DALAM KELUARGA

A. TUJUAN

Setelah melakukan kegiatan ini peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan sifat yang dimiliki oleh anggota keluarganya.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Sebuah Foto anggota keluarga lengkap (kakek, nenek, ayah, ibu, kakak, adik)
2. Buku tulis
3. Pulpen

C. CARA KERJA

1. Perhatikan foto anggota keluargamu dan amati penampilan fisik (tinggi badan, bentuk wajah, bentuk rambut, bentuk hidung, bentuk telinga) masing-masing anggota keluargamu
2. Tuliskan hasil pengamatanmu pada table yang telah disediakan.

D. TABEL PENGAMATAN

No	Karakteristik	Kakek	Nenek	Ayah	Ibu	Adik	Kakak	Kamu
1.	Tinggi badan							
2.	Bentuk wajah							
3.	Bentuk rambut							
4.	Bentuk hidung							
5.	Bentuk telinga							

E. PERTANYAAN

1. Apa saja sifat-sifat dominan yang dimiliki keluargamu? Tuliskan.

.....
.....
.....
.....

2. Apa saja sifat-sifat resesif yang dimiliki keluargamu? Tuliskan.

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN III

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP DAN PENILAIAN SOSIAL

No.	NAMA PESERTA DIDIK	Religius				Tanggung Jawab				Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri				Kerjasama				SKOR TOTAL
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DAN SOSIAL

SIKAP	SKOR	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP
RELIGIUS	4	Selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
	3	Sering berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
	2	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
	1	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
TANGGUNG JAWAB	4	Selalu melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
	3	Sering melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
	2	Kadang-kadang melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
	1	Tidak pernah melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
RASA INGIN TAHU	4	Selalu bertanya dalam kegiatan pembelajaran
	3	Sering bertanya dalam kegiatan pembelajaran
	2	Kadang-kadang bertanya dalam kegiatan pembelajaran
	1	Tidak pernah bertanya dalam kegiatan pembelajaran
PERCAYA DIRI	4	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
	3	Sering aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
	2	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
	1	Tidak pernah aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
KERJASAMA	4	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas
	3	Sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas
	2	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas
	1	Tidak pernah aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	NAMA PESERTA DIDIK	Bertanya				Menjawab				Saran				Apresiasi				Menarik Kesimpulan				TOTAL SKOR
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

SIKAP	SKOR	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP
BERTANYA	4	Selalu mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
	3	Sering mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
	2	Kadang-kadang mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
	1	Tidak pernah mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
MENJAWAB	4	Selalu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
	3	Sering menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
	2	Kadang-kadang menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
	1	Tidak pernah menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
SARAN	4	Selalu memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
	3	Sering memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
	2	Kadang-kadang memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
	1	Tidak pernah memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
APRESIASI	4	Selalu memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
	3	Sering memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
	2	Kadang-kadang memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
	1	Tidak pernah memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
MENARIK KESIMPULAN	4	Selalu mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok
	3	Sering mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok
	2	Kadang-kadang mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok
	1	Tidak pernah mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Apa nama bagian sel yang membawa sifat dan diturunkan kepada keturunannya?	1. Gen	5
2. Apa yang dimaksud dengan istilah berikut: a. Genotipe b. Fenotipe c. Dominan d. Resesif	2. a. Genotipe adalah jenis gen yang mengendalikan fenotipe dan biasanya ditulis menggunakan kode huruf.	20
	b. Fenotipe adalah sifat penampilan fisik yang dapat diamati, misalnya warna rambut, tinggi badan, bentuk wajah.	20
	c. Dominan adalah alel yang bersifat menutupi alel lain atau sifat yang menang/kuat.	20
	d. Resesif adalah alel yang tertutupi alel lain atau sifat yang kalah/lemah.	20
3. Apa yang kamu ketahui tentang hukum I Mendel?	3. Hukum I Mendel (hukum segregasi bebas) menyatakan bahwa pasangan alel akan bersegregasi secara bebas pada pembentukan gamet.	15