

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP SEMINARI PIUS XII KISOL

Kelas / Semester : IX/ 1

Tema : Pewarisan sifat

Sub Tema : Pesilangan Dihibrida

Pembelajaran ke : III

Alokasi waktu : 3 JP

Guru : YORDAN ERMENILDA.ALANG

A. Kompetensi Inti (KI)

KI. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B.Kompetensi Dasar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	3.3.7 Menjelaskan cara persilangan sifat antara dua individu dengan dua sifat beda 3.3.8 Menjelaskan manfaat pewarisan sifat bagi makhluk hidup 3.3.9 Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 3.3.10 Menganalisis contoh persilangan dengan dua sifat beda(dihibrida)

2	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan	4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
---	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui kegiatan membaca bahan ajar pewarisan sifat, peserta didik dapat menjelaskan hukum pewarisan sifat dan memahami manfaat pewarisan sifat bagi makhluk hidup dengan benar.
- b) Melalui pengamatan video “persilangan dihibrid” dan diskusi, peserta didik dapat memahami proses persilangan dihibrid dengan benar.
- c) melalui proses pembelajaran peserta didik dapat Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

D. Materi Pembelajaran

- Hereditas dan hukum Mendel
- Konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- **Pendekatan** : Saintific
- **Metode** : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi
- **Model** : *Problem Based Learning*

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

○ Media

Video tentang persilangan dihibrid pada link
<https://www.youtube.com/watch?v=hvBtN8LbrlM>

○ Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 edisi Revisi. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 edisi Revisi. Buku Guru ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Sumber lain yang relevan
4. Bahan ajar “ Hukum Mendel”

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengkondisikan Peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama
- Peserta didik dicek kehadirannya.

Fase 1 : Orientasi Masalah

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dan review kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya.
- Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan :
 - ✓ Sebutkan sifat orang tua kalian masing masing masing?
 - ✓ adakah kemiripan sifat kalian dengan ayah atau ibu?
 - ✓ apakah ada perpaduan sifat yang kalian temui dalam diri/anggota keluarga kalian?
 - ✓ adakah sifat fisik baru yang kalian miliki pada anggota keluarga masing masing yang tidak dimiliki ayah dan ibumu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Fase 2 : Pengorganisasian

- Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.
- Membagikan LKPD tentang cara menentukan gamet pada persilangan dihibrida dan soal soal persilangan hibrida

Fase 3 : Pembimbingan dan Investigasi

- menyaksikan video tentang persilangan dihibrid pada link <https://www.youtube.com/watch?v=hvBtN8LbrlM>
- mengerjakan dan mendiskusikan LKPD dengan panduan video pembelajaran dan bahan ajar
- peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi ataupun bertanya pada guru apabila ada hal hal pada LKPD yang belum dipahami

Fase 4 : Penyajian Hasil Diskusi

- Peserta didik mendiskusikan hukum Mendel II berdasarkan video pembelajaran dan menuangkannya pada LKPD

- Peserta didik secara berkelompok memaparkan dan mempresentasikan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

Fase 5 : Analisis

- Guru melakukan klarifikasi dan refleksi
- Peserta didik menyimpulkan nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas hari ini.
- Peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas.
- Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif mengerjakan tugas proyek.

Fase Penutup

1. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
2. Mengucapkan salam.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi pengetahuan
2. Penilaian Kompetensi Sikap
Jurnal Lembar penilain sikap berpikir kritis dan kreatif
3. Penilaian kompetensi Ketrampilan
 - Penilaian diskusi kelas
 - Penilaian presentase kelas

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rm. Feliks Edu, Pr, S.Fil, M.A

Yordan E. Alang, S.Pd