

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|-------------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 1 Abang |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| Kelas/Semester | : IX / 1 |
| Materi Pokok | : Pewarisan Sifat |
| Alokasi Waktu | : 6 Pertemuan (15 JP) |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|--|---|
| 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup | <p>3.3.1. Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada MakhluK hidup</p> <p>3.3.2. Mengidentifikasi struktur molekul DNA.</p> <p>3.3.3. Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom).</p> <p>3.3.4. Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup.</p> <p>3.3.5. Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat.</p> <p>3.3.6. Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat.</p> <p>3.3.7. Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup.</p> <p>3.3.8. Mengidentifikasi pewarisan sifat yang ada pada manusia.</p> <p>3.3.9. Mengidentifikasi karakteristik anggota keluarga untuk menemukan hukum pewarisan sifat.</p> <p>3.3.10. Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin.</p> <p>3.3.11. Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan.</p> <p>3.3.12. Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan</p> <p>3.3.13. Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</p> | <p>4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan</p> <p>4.3.2 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang hewan hasil pemuliaan.</p> |
|--|--|

Nilai sikap (karakter) yang ditanamkan/ditumbuhkan : Jujur, disiplin, rasa ingin tahu, dan berani mengemukakan pendapat .

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3 JP)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 3.3.1. Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada Makhluk hidup
- 3.3.2. Mengidentifikasi struktur molekul DNA.
- 3.3.3. Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom).
- 3.3.4. Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup.

Pertemuan Kedua (2 JP)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 3.3.5. Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat.
- 3.3.6. Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat.

Pertemuan Ketiga (3 JP)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 3.3.7. Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup.
- 3.3.8. Mengidentifikasi pewarisan sifat yang ada pada manusia.
- 3.3.9. Mengidentifikasi karakteristik anggota keluarga untuk menemukan hukum pewarisan sifat.
- 3.3.10. Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin.
- 3.3.11. Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan.

Pertemuan Keempat (2 JP)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 3.3.12. Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan
- 3.3.13. Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan.

Pertemuan Kelima (3 JP)

Penilaian Harian untuk KD 1

Pertemuan Keenam (2 JP)

Remidial

Materi Pembelajaran

<https://bit.ly/Bukasiswa-1>

<http://bit.ly/PewarisanSifatpert1>

<http://bit.ly/Pewarisansifatpert2>

<http://bit.ly/Daringpewarisansifatpert3>

<http://bit.ly/Daringpewarisansifatprt4>

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik

E. Media

- Gambar Kromosom, DNA, dan Gen
- Vidio Pewarisan sifat monohibrida
- Vidio dihibrida
- LKS

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 235-244.
3. Wariyono, Sukis. 2008. *Mari belajar ilmu alam sekitar 3: panduan belajar IPA terpadu /untuk kelas IX SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

) Pertemuan Ke-1

| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|-------------|---|----------|
| Pendahuluan | a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG b. Mengabsen lewat Google form c. Guru memberikan orientasi tentang sistem pembelajaran secara daring melalui googleclassroom dan grup wa kelas IPA d. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 15menit |
| Inti | a. Guru meminta siswa untuk menyimak tayangan vidio dan membaca materi tentang pewarisan sifat yg sudah diupload di googleclassroom b. Berdasarkan materi tersebut siswa mengerjakan tugas yang sudah di kirim lewat googleclassroom c. Siswa mengerjakan tugas dan mengirim jawaban melalui geogleclarroom paling lambat pukul 23.59 | 90 menit |
| Penutup | a. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya melalui WAG b. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 15menit |

) *Pertemuan Ke-2*

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|-----------------|--|--------------|
| Penda-huluan | a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG b. Mengabsen lewat Google form c. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 10 menit |
| Inti | a. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi tentang pewarisan sifat pada buku paket atau materi yang sudah diupload lewat googleclassroom b. Berdasarkan materi tersebut siswa mengerjakan Latihan Soal Pewarisan Sifat yang sudah di kirim lewat googleclassroom c. Siswa mengerjakan latihan soal dan mengirim jawaban melalui geogleclsrroom paling lambat pukul 23.59 | 60menit |
| Penutup | a. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya melalui WAG b. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 10 menit |

) *Pertemuan Ke-3*

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|-----------------|---|--------------|
| Pendahuluan | a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG b. Mengabsen lewat Google form c. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 15 menit |
| Inti | a. Guru meminta siswa untuk menyimak vidio tentang fertilisasi ,kehamilan dan kelahiran yang sudah diupload lewat googleclassroom b. Berdasarkan materi tersebut siswa mengerjakan tugas yang sudah di kirim lewat googleclassroom c. Siswa mengerjakan tugas dan mengirim jawaban melalui geogleclsrroom paling lambat pukul 20.00 | 90 menit |
| Penutup | a. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya melalui WAG b. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 15 menit |

) *Pertemuan Ke-4*

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|-----------------|---|--------------|
| Pendahuluan | a.Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG b.Mengabsen lewat Google form c.Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 10 menit |
| Inti | a.Guru meminta siswa untuk menyimak vidio tentang persilangan dihibrida yang sudah diupload lewat googleclassroom. b.Berdasarkan vidio tersebut siswa mengerjakan tugas yang sudah di kirim lewat googleclassroom c.Siswa mengerjakan tugas dan mengirim jawaban melalui geogleclsrroom paling lambat pukul 23.59 | 60 menit |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|----------|--|----------|
| Penutup | a. Guru menyampaikan Jadwal Penilaian Harian yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya melalui WAG b. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 10 menit |

) *Pertemuan Ke-5*

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|-------------|---|----------|
| Pendahuluan | a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG b. Mengabsen lewat Google form c. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 10 menit |
| Inti | a. Guru memberikan soal Penilaian Harian 3 tentang pewarisan sifat yang sudah diupload lewat googleclassroom. Linknya sebagai berikut http://bit.ly/Penilaianharian3 b. Siswa mengerjakan soal Penilaian Harian dan mengirim jawaban melalui geogleclasroom paling lambat pukul 23.59wita | 60 menit |
| Penutup | a. Guru mengahiri pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui WAG b. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 10 menit |

) *Pertemuan Ke-6*

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|-------------|---|----------|
| Pendahuluan | a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG b. Mengabsen lewat Google form c. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 15 menit |
| Inti | a. Guru memberikan soal remidi tentang pewarisam sifat yang sudah diupload lewat googleclassroom. b. Siswa mengerjakan soal remidi dan mengirim jawaban melalui geogleclasroom paling lambat pukul 23.59wita | 90 menit |
| Penutup | a. Guru mengahiri pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui WAG b. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR | 15 menit |

1. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas 20%;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas 50%

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS yang berkaitan dengan materi yang diajarkan

A. Penilaian

Teknik Penilaian

1. **Teknik penilaian sikap** : Observasi
2. **Teknik penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis dalam bentuk Google form

Penilaian Keterampilan : 1Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan : <http://bit.ly/Penilaianharian3>
<http://bit.ly/RemidiPH3>

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 1 Abang

Abang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Gusti Bagus Putra, S.Pd
NIP. 19700224 199412 1 005

I Wayan Suriasa, S.Pd
NIP. 198005292005011006