



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM ( IPA )**

**KELAS IX**



Nama : Kiki Rukiman,M.Pd.  
NIP : 196801221990021001  
Email : kiki.rukiman22@gmail.com

**SMP NEGERI 5 RANGKASBITUNG**

Jl. Raya Cikande -Rangkasbitung Km. 12 Rangkasbitung Kabupaten Lebak

Provinsi Banten

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 Rangkasbitung
Kelas/Semester	: IX/I
Tema	: Pewarisan Sifat pada Mahluk Hidup
Sub Tema	: Penerapan pewarisan sifat dalam Pemuliaan Mahluk Hidup
Pembelajaran ke	: 8
Alokasi Waktu	: 2 jam X 40 Menit

### Kompetensi Inti (KI)

- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan mahluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menerapkan pewarisan sifat dalam pemuliaan mahluk hidup

#### • INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.3.1 Peserta didik dapat memberikan contoh tanaman dan hewan hasil pemuliaan

4.3.1 Peserta didik dapat membuat tulisan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

#### • MATERI PEMBELAJARAN

- Pewarisan sifat dalam pemuliaan mahluk hidup
- Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan tanaman dan hewan

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan 10 menit

Penguatan Pendidikan Karakter

- (a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.

- (b) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- (c) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- (d) Pembagian kelompok belajar

**Kegiatan Intl, ( 65 menit )**

<b>Model :</b> Discovery Learning  <b>Pendekatan :</b> Saintifik  <b>Metode :</b> Diskusi,tanya jawab  <b>Alat,Bahan dan Media :</b> -Buku guru dan Buku siswa IPA kelas IX -LCD Proyektor -Slide Power point	<b>Literacy Activities</b>	Peserta didik dimotivasi dan diberi panduan untuk membaca,melihat,mengamati serta menyimak materi
	<b>Critical Thunking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan melihat materi tentang penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan mahluk hidup</li> <li>2. Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yangt belum dipahami dengan membuat pertanyaan.</li> </ol>
	<b>Collaboration</b>	Guru mengaajak siswa untuk berdiskusi mencari solusi terhadap suatu masalah tentang penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan mahluk hidup
	<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan pendapatnya terhadap hasil diskusi.
	<b>Creativity</b>	Guru dan siswa Bersama-sama menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

**Kegiatan Penutup ( 5 Menit )**

1. Guru menyampaikan materi/kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan yang akan dating.
2. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Berdoa, mengucapkan salam/ santun Ketika bertanya.
2. Penilaian Keterampilan : Membuat tulisan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis



Rangkasbitung, Nopember 2021  
Guru Mapel IPA

*(Signature)*  
Kiki Rukiman, M.Pd.  
NIP. 196801221990021001