

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 46 Surabaya
Nama	:	Dra. Fadjarjah Nurulita, M.Pd
Kelas/Semester	:	IX/1
Tema/Topik	:	Pewarisan Sifat
Sub Tema	:	Konsep Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	:	3
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Moda	:	Luring
Surel	:	201512271278@gmail.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem-Based Learning* serta metode diskusi dengan teknik *window shopping*, peserta didik dapat

1. Menjelaskan manfaat pewarisan sifat bagi makhluk hidup
2. Menjelaskan pewarisan sifat albino pada manusia
3. Menyusun sajian window shopping hasil penelusuran informasi Pewarisan sifat Albino pada manusia
4. Mempresentasikan sajian window shopping tentang pewarisan sifat Albino


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa • Memberikan apersepsi dengan cara menghubungkan keterkaitan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran • Menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan pada peserta didik (LKPD 1)
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan permasalahan kepada peserta didik tentang adanya perbedaan warna kulit dalam satu keluarga yang merupakan penerapan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi pengelompokan peserta didik ke dalam group yang setara jumlah anggotanya. Usahakan agar ada pemerataan peserta didik yang menonjol secara akademik di setiap kelompok. 3. Membantu penyelidikan mandiri/kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi penelusuran informasi dan penyelidikan secara mandiri maupun berkelompok, sehingga peserta didik tetap terarah dalam pencarian jawaban atas permasalahan perbedaan warna kulit dalam satu keluarga. - Memfasilitasi terjadinya diskusi, baik antar siswa di dalam kelompok maupun antara guru dan siswa mengenai informasi yang ditemukan. Dengan diskusi tersebut guru mengarahkan agar peserta didik dapat menciptakan/membangun ide sendiri.

	<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peserta didik untuk menyusun bahan presentasi sebagai bentuk laporan kelompok (hasil pencarian jawaban permasalahan yang diajukan). - Guru memberikan arahan agar isi presentasi disajikan secara sistematis dengan terlebih dahulu mengungkap kembali permasalahan yang ingin diselesaikan. Lalu secara berurutan peserta didik mengajukan gagasan secara ilmiah tentang bagaimana ilmu pewarisan sifat dapat menjawab terjadinya perbedaan warna kulit [albino] dalam sebuah keluarga. <p>5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi analisis dan evaluasi terhadap solusi yang dihasilkan oleh peserta didik. Guru merangkum gagasan-gagasan peserta didik lalu menganalisisnya melalui diskusi interaktif. Dengan kegiatan ini peserta didik dilatih untuk menguatkan argumentasi. Guru juga sekaligus mengevaluasi konsep dan cara berpikir peserta didik untuk dikuatkan jika benar, ditambah bila kekurangan, dan diluruskan jika ada kesalahan. - Memfasilitasi latihan soal-soal pewarisan sifat yang menguji keterampilan berpikir tingkat tinggi seperti menyimpulkan fenotif dari kasus-kasus persilangan.
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan penyebab atas perbedaan warna kulit dalam satu keluarga dibimbing oleh guru. • Tanya jawab dan pemberian umpan balik (<i>feedback</i>) • Pembelajaran ditutup dengan do'a
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Mencakup kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis dengan Soal Uraian
Keterampilan	Unjuk Kerja



 Kepala Sekolah,
Dra. Fadjarajah Nurulita, M.Pd.
 M.Pd.
 Pembina Tk I
 NIP. 196710201991112002

Surabaya, 3 November
 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Dra. Fadjarajah Nurulita,
 Pembina Tk I
 NIP. 196710201991112002

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1. PENERAPAN KONSEP PEWARISAN SIFAT DAN MANFAATNYA
BAGI PEMULIAAN DAN KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP

Tujuan :

1. Memahami istilah – istilah dalam persilangan proses pewarisan sifat
2. Memahami cara persilangan 2 individu dengan 1 sifat beda

Cara Kerja :

1. Jawablah dengan benar pertanyaan yang disediakan dengan menelusuri berbagai sumber belajar.
2. Jawaban harus didiskusikan di dalam kelompok
3. Jawaban kelompok ditulis pada kertas plano untuk dipresentasikan melalui *window shopping*.

Pertanyaan :

Perhatikan gambar bawah ini dengan seksama!



Dari Gambar tersebut diperoleh pernyataan bahwa:

Dalam satu keluarga yang orang tuanya berkulit sawo matang diperoleh keturunan berkulit putih (Albino)

Diskusikan bersama kelompok pertanyaan di bawah ini :

1. Jelaskan tentang sifat Albino !
2. Apa yang menyebabkan seorang anak yang lahir memiliki sifat Albino ?
3. Apakah Albino menurun?
4. Apakah Albino menular?
5. Jelaskan masalah kesehatan yang sering di derita penyandang Albino !
6. Jelaskan apa yang dimaksud :
 - a. Fenotif
 - b. Genotif
 - c. Parental
 - d. Gamet
 - e. Filial
 - f. Gen
 - g. Alel
 - h. Homozigot
 - i. Heterozigot

LAMPIRAN 2
 INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
 PERANGKAT SOAL TES TERTULIS URAIAN

Nomor Soal	:	1
Level Kognitif	:	Penalaran (C5)
Indikator yang bersesuaian	:	Menganalisis contoh persilangan dengan satu sifat beda
Diketahui	:	Seorang laki-laki bergolongan darah A ($I^A I^o$) menikah dengan seorang wanita bergolongan darah B ($I^B I^B$)
Ditanyakan	:	Jika mereka memiliki keturunan, kemungkinan keturunannya bergolongan darah apa? Berilah penjelasan dengan skema persilangannya! Hitung presentasi Fenotip Genotip pada F1
Materi yang dibutuhkan	:	Persilangan dengan 1 sifat beda
Kunci Jawaban dan Pembahasan	:	<p>Kunci Jawaban: Golongan darah A \times Golongan darah B $I^A I^o \times I^B I^B$</p> <p>Gamet</p> $\begin{array}{ccc} I^A & \searrow & I^B \\ & \times & \\ I^o & \swarrow & I^B \end{array}$ <p>F₁ $I^A I^B, I^A I^B, I^o I^B, I^o I^B$ Golongan darah AB AB B B Kemungkinan Genotip F₁ $I^A I^B : I^o I^B$ 50% 50% Kemungkinan Fenotip F₁ Golongan darah AB : 50% Golongan darah B : 50%</p>

LAMPIRAN 3
PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : IX
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Jujur		Tanggung Jawab		disiplin		Percaya diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Ya : Skor 3

Tidak : Skor 2

Nilai : Skor yang didapatkan x 100