



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

IX / Ganjil

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

Pertemuan 1

2 x 40 menit

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

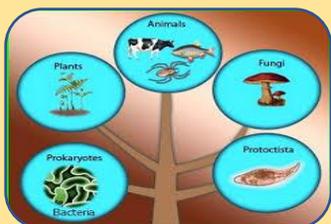


SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pewarisan Sifat

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok, dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan tentang Substansi Genetik
2. Letak dan fungsinya

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Materi Genetik*
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya :
 - Dimana Letak Materi Genetik pada tubuh makhluk hidup
 - Seperti apa Bentuk Materi Genetik tersebut
 - Apa fungsi materi Genetik
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS.
- Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan sifat-sifat antar peserta didik di kelas, atau dengan mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan sifat-sifat setiap peserta didik di kelas dengan anggota keluarganya melalui foto yang dibawa peserta didik.
- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain
- setelah mengamati karakteristik setiap orang yang berbeda, peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena melalui keanekaragaman gen ini tidak ada satu manusia pun yang diciptakan sama. Melalui gen ini pula karakteristik tubuh kita mirip dengan orang tua kita, jadi sekali lagi harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya gen-gen ini. Kekurangan satu gen saja dapat menyebabkan kelainan pada karakteristik tubuh kita
- Selanjutnya Guru memberikan penjelasan secara klasikal tentang substansi Genetik.

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap

Observasi (jurnal)
,Penilaian diri, Penilaian antar teman



Penilaian Pengetahuan :
Tes Tulis, Lisan dan Tugas



Keterampilan

Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

IX / Ganjil

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

Pertemuan 2

3 x 40 menit

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

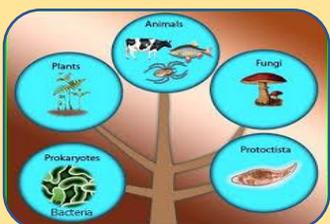


SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pewarisan Sifat

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok dan setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. peranana Materi Genetik dalam penentuan sifat

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat*
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, "Apakah peserta didik laki-laki dan perempuan, atau saudara kandung laki-laki dan perempuan memiliki kromosom atau gen yang sama?"
- Guru dapat menyampaikan pertanyaan lanjutan seperti "Apakah ada gen atau kromosom yang berperan dalam menentukan jenis kelamin pada manusia?"
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS

Aktivitas 7.2 Mengidentifikasi Kromosom Laki-Laki dan Perempuan

Perhatikahlah Gambar 7.8 berikut ini!



- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap

Observasi (jurnal)
, Penilaian diri, Penilaian antar teman

Mengetahui

Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd

NIP.....



Penilaian Pengetahuan :

Tes Tulis, Lisan dan Tugas

Guru Matpel IPA

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd

NIP.....



Keterampilan

Kinerja / presentasi,
Portofolio

Makassar.. Juli 2020



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

IX / Ganjil

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

Pertemuan 3

4 x 40 menit

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEWARISAN SIFAT

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

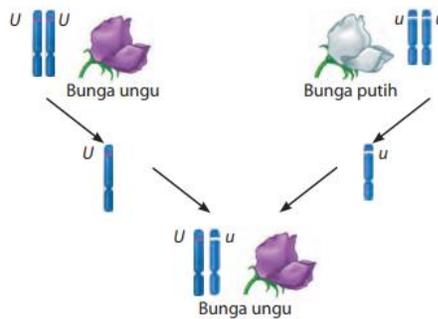
Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Hukum Pewarisan Sifat*
- *Guru Memberi Penjelasan* sejarah penelitian pewarisan sifat yang dilakukan oleh Mendel. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menjelaskan proses penelitian dan alasan Mendel memilih kacang kapri sebagai bahan penelitiannya
- Guru memberi contoh tentang persilangan Monohybrid dengan menggunakan Bagan
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS



- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap
Observasi (jurnal)
, Penilaian diri, Penilaian antar teman



Penilaian Pengetahuan :
Tes Tulis, Lisan dan Tugas



Keterampilan
Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

IX / Ganjil

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

Pertemuan 4

3 x 40 menit

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEWARISAN SIFAT

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan*
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati warna kulitnya dan membandingkannya dengan warna kulit temantemannya.
- Selanjutnya, guru dapat bertanya, "Mengapa warna kulit kita berbeda-beda? Ada yang putih, seperti sawo matang, dan ada yang hitam?". :
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS. Persilngan dihibrid serta kleinan sifat yang diturunkan
- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap

Observasi (jurnal)
, Penilaian diri, Penilaian antar teman



Penilaian Pengetahuan :
Tes Tulis, Lisan dan Tugas



Keterampilan
Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

IX / Ganjil

MATERI

Pewarisan Sifat

ALOKASI WAKTU

Pertemuan 5

2 x 40 menit

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEWARISAN SIFAT

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pewarisan sifat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup*
- Guru memulai pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik "Siapa yang rumahnya dekat dengan sawah yang ditanami padi atau jagung?" atau "Berapa lama jangka waktu budi daya padi atau jagung?"
- Selanjutnya," Guru dapat menjelaskan bahwa dahulu padi hanya dapat dipanen satu tahun sekali atau setahun dua kali, tetapi saat ini jangka waktu budi daya padi dapat lebih singkat. Guru dapat bertanya kepada peserta didik, "Mengapa saat ini padi dapat dipanen dalam waktu yang lebih singkat?", dari pertanyaan tersebut guru dapat mengarahkan peserta didik untuk memahami bahwa varietas padi yang ditanam oleh petani saat ini merupakan bibit unggul dari hasil persilangan:
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS.
- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap

Observasi (jurnal)
,Penilaian diri, Penilaian antar teman



Penilaian Pengetahuan :

Tes Tulis, Lisan dan Tugas



Keterampilan

Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....