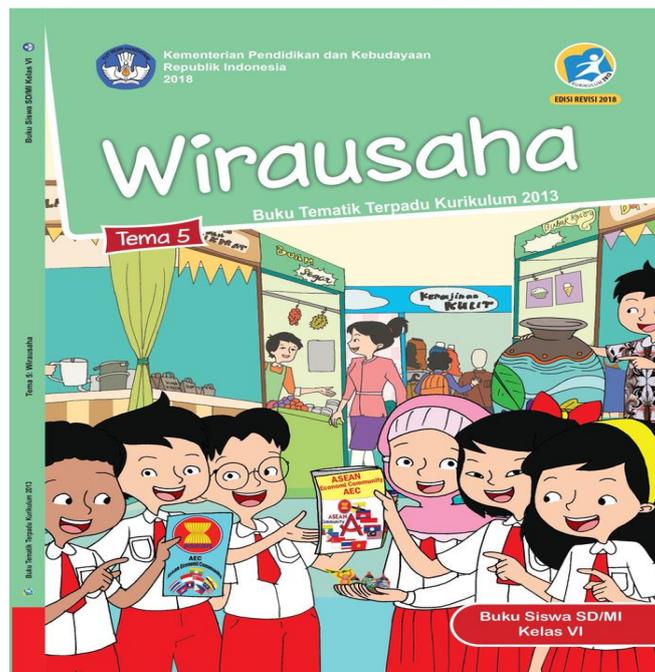


WIRAUSAHA

Bahan Ajar Tematik Terpadu untuk SD Kelas 6



**SDN BALONGGANDU III
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN JATISARI
KAB. KARAWANG**

Kata Pengantar

Bahan ajar ini disusun sebagai pendukung proses belajar di rumah (BDR) pada masa pandemi covid -19. Bahan ajar ini disusun secara linier dengan buku pembelajaran tematik yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai kurikulum 2013. Bahan ajar ini merupakan bahan ajar yang disusun untu memudahkan dan memungkinkan peserta didik mampu belajar da menyelesaikan pembelajarannya secara mandiri.

Bahan ajar ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian, kami sangat mengharapkan pembaca dan atau pengguna bahan ajar dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan bahan ajar ini. Atas kontribusi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Karawang, Oktober 2020

Penulis

Kompetensi Inti

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Yu kita baca
kompetensi dasarnya



Kompetensi Dasar

B. Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPS

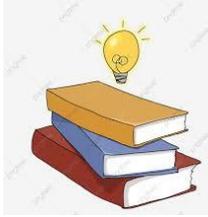
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

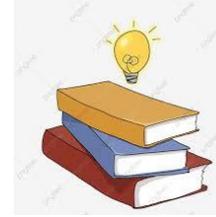
IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui slide powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks yang disajikan melalui slide powerpoint,, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci.
3. Melalui tayangan video tentang jenis-jenis magnet, siswa mengidentifikasi 5 jenis magnet secara benar.
4. Melalui penugasan mandiri, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara terperinci .
5. Melalui slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), siswa mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
6. Setelah disajikan slide power point, siswa mampu menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekstrakurikuler serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

Bahan Ajar Tema 5

Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



Tahukah kamu bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN?

ASEAN adalah sebuah organisasi negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang dibentuk guna menjalin kerjasama dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan negara-negara anggotanya, memajukan perdamaian dan stabilitas di tingkat regionalnya, serta meningkatkan kesempatan untuk membahas perbedaan diantara anggotanya dengan damai.

1. Berbagai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, antara lain :
 - a. Mendukung terbentuknya masyarakat ekonomi ASEAN (MEA)
 - b. Ikut serta dalam melakukan kerjasamadi sektor industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer project.
 - c. Indonesia salah satu pelopor dan pendiri organisasi kerjasama ekonomi antar negara.
 - d. Tuan rumah KTT ASEAN
 - e. Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area)

AYO MEMBACA

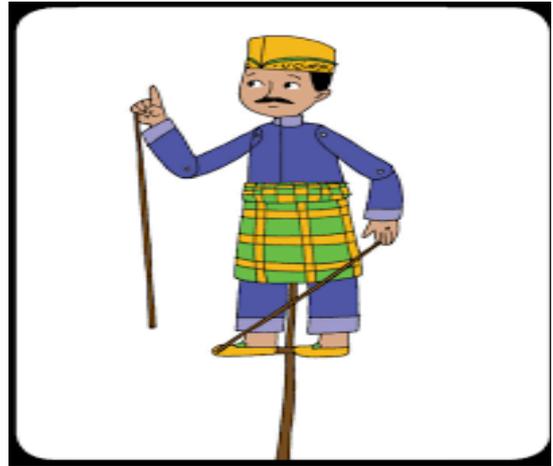
Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari. Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen. Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui.

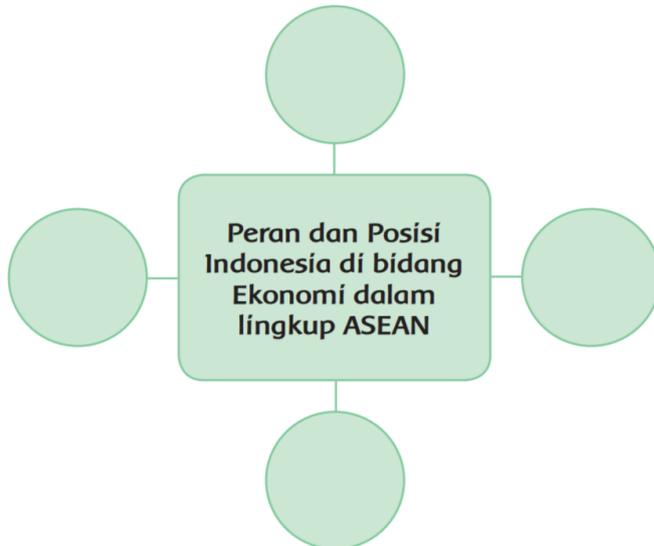


Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya. Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Tahukah kamu bahwa banyak kerja sama yang dilakukan antar negara di lingkup ASEAN?

Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut. Kamu akan mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. Kamu dapat mencari informasi dari berbagai sumber di internet.



Dalam pameran negara-negara ASEAN, terdapat cenderamata terbuat dari magnet, yang bisa ditempel pada permukaan yang terbuat dari besi, misalnya di pintu lemari es. Untuk lebih lanjut kita pelajari yuuuukkk....

Menyimak vidio dari youtube mengenai magnet melalui link di bawah ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwffVzF9FSQ&t=50s>



Macam-macam magnet:

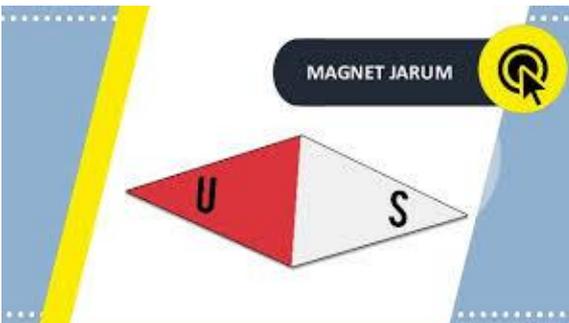
1. Magnet batang



2. Magnet silinder



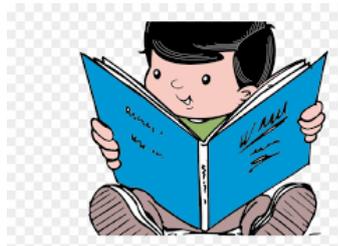
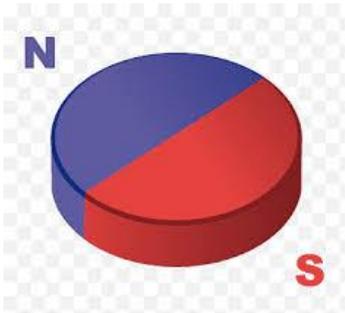
3. Magnet jarum



4. Magnet ladam



5. Magnet lingkaran



Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet. Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari south yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.

Formulir adalah sebuah kertas yang berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi.

Contoh-contoh formulir :

Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
Kota :
Kode pos :
- e. No. Telp rumah :
- f. Nama sekolah :
- g. Alamat sekolah :
- h. No telp. Sekolah :
- i. No kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang diikuti :

.....

Tanda tangan,
(Nama Lengkap)

Catatan: formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri :
 - a. Nama lengkap :
 - b. Umur :
 - c. Kelas :
 - d. No. Induk Siswa (NIS) :
 - e.
2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:
Pilihan 1:
Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

*Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru
kelas*



Alhamdulillah
Pembelajaran hari ini
telah selesai....

KESIMPULAN

1. ASEAN adalah sebuah organisasi negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang dibentuk guna menjalin kerjasama dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan negara-negara anggotanya, memajukan perdamaian dan stabilitas di tingkat regionalnya, serta meningkatkan kesempatan untuk membahas perbedaan diantara anggotanya dengan damai.
2. Berbagai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, antara lain :
 - a. Mendukung terbentuknya masyarakat ekonomi ASEAN (MEA)
 - b. Ikut serta dalam melakukan kerjasamadi sektor industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer project.
 - c. Indonesia salah satu pelopor dan pendiri organisasi kerjasama ekonomi antar negara.
 - d. Tuan rumah KTT ASEAN
 - e. Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area)
3. Jenis – jenis magnet
 - a. Magnet batang
 - b. Magnet jarum
 - c. Magnet silinder
 - d. Magnet ladam
 - e. Magnet lingkaran

**SELAMAT BELAJAR
DARI RUMAH**



DAFTAR PUSTAKA

1. Anggari St. Angi. (2018). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas VI Tema 5: Wirausaha*. Jakarta : Kementrian Pendidikan & Kebudayaan.
2. Anggari St. Angi. (2018). *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas VI Tema 4 : Wirausaha*. Jakarta : Kementrian Pendidikan & Kebudayaan.
3. <https://brainly.co.id/tugas/18596460>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ZwffVzF9FSQ&t=50s>