

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Sadananya  
**Kelas / Semester** : IX (Sembilan) / 1 (Satu)  
**Tema** : Pewarisan Sifat  
**Sub Tema** : Pewarisan Sifat Pada Manusia  
**Pembelajaran ke** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan sesama teman di kelas, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman karakteristik teman sebaya.
2. Setelah melakukan pengamatan gambar tentang materi genetika, diharapkan peserta didik dapat menjelaskan materi genetik yang berperan dalam pewarisan sifat.

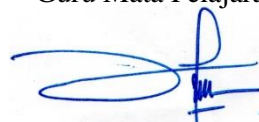
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>1. Kegiatan awal (Pendahuluan) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam</li><li>▪ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai</li><li>▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik</li><li>▪ Guru Mengkondisikan kesiapan siswa untuk mulai belajar</li><li>▪ Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan “ada berapa jenis bentuk hidung yang bisa kalian amati diantara teman-teman kalian di kelas?” (Alternatif jawaban adalah bentuk hidung: mancung, besar, kecil dll)</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan</li></ul>	2 menit
<b>2. Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membagi kelompok yang terdiri 5 peserta didik</li><li>▪ Peserta didik dipersilakan untuk membaca/literasi materi dari modul tentang pewarisan sifat dan mengamati charta materi genetika yang dibuat oleh guru</li><li>▪ Guru membagikan LKPD tentang pewarisan sifat pada manusia</li><li>▪ Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap teman 1 kelompoknya</li><li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya dan kelompok lain memberikan tanggapan</li><li>▪ Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta membuat kesimpulan</li></ul>	7 menit
<b>3. Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung</li><li>▪ Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dalam pembelajaran.</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (disiplin, jujur, teliti, kerjasama, peduli)
2. Penilaian Pengetahuan : Uji Kompetensi pemahaman siswa melalui tes tertulis atau tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : Cara peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatannya

Ciamis, 10 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



**AMAR, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 196811051991031003