

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Persatuan Salaman  
Kelas/Smester : IX / Smester Gasal  
Tema : Pewarisan Sifat  
Sub Tema : Konsep Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan MakhluK Hidup  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup untuk menyelesaikan permasalahan serta selalu mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan MakhluK Hidup	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pewarisan sifat pada makhluk hidup dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup dengan cara mengamati gambar yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pewarisan sifat pada makhluk hidup.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (3 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Jurnal Perkembangan Peserta Didik
Pengetahuan	Tes Tertulis dengan Soal Pilihan Ganda dan Uraian
Keterampilan	Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**M. Maghfur, S. Pt**

Salaman, 5 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**M. Maghfur, S. Pt**

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENERAPAN KONSEP PEWARISAN SIFAT DAN MANFAATNYA BAGI PEMULIAAN DAN KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP

#### Tujuan :

1. Menjelaskan manfaat pewarisan sifat bagi makhluk hidup.
2. Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhlukhidup

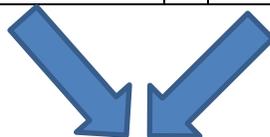
#### Cara Kerja :

1. Perhatikan gambar bersilangan hewan berikut
2. Melalui diskusi dan kajian materi bandingkan induk jantan dan betina serta anak yang di hasilkan dari persilangan tersebut.
3. Jawaban kelompok ditulis pada kertas plano untuk dipresentasikan.

#### Pertanyaan :

Perhatikan gambar berikut :

	
<p>Kambing Etawa jantan Impor Dari Jamnapari India Sumber : <a href="https://i.ytimg.com/vi/tZVqGw8cgKg/maxresdefault.jpg">https://i.ytimg.com/vi/tZVqGw8cgKg/maxresdefault.jpg</a></p>	<p>Kambing Lokal Indonesia Sumber : <a href="https://bhinnekanusantara.id/wp-content/uploads/2019/05/kambing.jpg">https://bhinnekanusantara.id/wp-content/uploads/2019/05/kambing.jpg</a></p>



Kambing Peranakan Etawa

<https://umkmjogja.com/wp-content/uploads/2013/11/Kesuksesan-Bisnis-Kambing-Peranakan-Etawa.jpg>

Setelah mengamati Gambar persilangan diatas jawablah pertanyaan berikut ini

1. Bagaimana sifat kambing Etawa, Kambing Kacang dan kambing Peranakan Etawa (PE) ?
2. Apa tujuan persilangan tersebut ?
3. Keuntungan apa yang diperoleh dari persilangan tersebut ?

## PENILAIAN PENGETAHUAN

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Tujuan dilakukannya hibridisasi adalah ...
  - a. Memperoleh organisme yang tidak diinginkan
  - b. Mendapatkan tanaman yang rentan terhadap penyakit
  - c. Memperoleh organisme yang diinginkan
  - d. Mendapatkan tanaman yang dapat berproduksi rendah
2. Pemuliaan tanaman yang melibatkan aktivitas persilangan dan seleksi pada tingkat individu adalah ...
  - a. Pemuliaan tanaman bioteknologi
  - b. Pemuliaan tanaman hibridisasi
  - c. Pemuliaan tanaman konvensional
  - d. Pemuliaan tanaman transgenik
3. Alat bantu yang merupakan alternatif baru dengan teknologi untuk mencapai tujuan pemuliaan makhluk hidup disebut ...
  - a. Biokimia
  - b. Bioteknologi
  - c. Teknologi baru
  - d. Seleksi
4. Pemuliaan hewan dapat dilakukan dengan cara ...
  - a. Perkawinan silang
  - b. Mempertahankan sifat lokal
  - c. Melakukan domestikasi
  - d. Manipulasi lingkungan hidup
5. Upaya untuk menghasilkan pemuliaan tumbuhan maupun hewan tidak selamanya membawa keuntungan bagi manusia. Munculnya berbagai bibit unggul hasil pemuliaan itu ternyata juga dapat merugikan keanekaragaman makhluk hidup. Hal ini karena ...
  - a. Dapat meningkatkan harga benih
  - b. Varietas baru sulit pembudidayaannya
  - c. Dapat mematikan usaha petani tradisional
  - d. Menggeser keberadaan plasma nutfah

II. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan bertujuan untuk menghasilkan hewan ternak dengan kualitas tinggi. Berikan contoh hewan pemuliaan dan sifat keunggulannya!
2. Pemuliaan makhluk hidup memiliki banyak manfaat dan keuntungan bagi manusia. Tetapi ternyata dampak negatifnya juga tidak dapat kita abaikan. Sebutkan dampak negatif pemuliaan tanaman dan hewan!

## KUNCI JAWABAN PENILAIAN PENGETAHUAN

### I.

1. C
2. C
3. B
4. A
5. D

### II.

1. Contoh hewan hasil pemuliaan adalah sapi Brahman, keunggulannya adalah tidak mempunyai masalah dalam melahirkan dan tahan terhadap beberapa penyakit.
2. Mengurangi keanekaragaman hayati, menghasilkan limbah makhluk hidup hasil persilangan yang tidak sesuai dengan keinginan manusia.

## NORMA PENILAIAN

Soal pilihan ganda, skor maksimal tiap nomor adalah 1

Soal uraian, skor maksimal tiap nomor adalah 2,5

Total skor pilihan ganda 5

Total skor uraian 5

Total skor keseluruhan adalah 10.

Nilai = skor maksimal x 10

$$= 10 \times 10$$

$$= 100$$

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Peserta didik diminta membuat bagan persilangan dari contoh yang ada pada LKPD

## JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

- a. Mengamati perkembangan sikap siswa menggunakan jurnal penilaian sikap
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

<b>No.</b>	<b>waktu</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir sikap</b>	<b>Tindak lanjut</b>
1					
2					
3					
4					
5					