

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 BLAHBATUH  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Tema : Pewarisan Sifat  
Sub Tema : Pewarisan Sifat Dalam Pemuliaan dan Kelangsungan Makhluk Hidup  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat :

1. Menyebutkan manfaat pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b> <b>(PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam dan memimpin doa sebelum kegiatan dimulai</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Sintak</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Literasi</li><li>• HOTS</li><li>• Collaboration</li><li>• Critical thinking</li><li>• Collecting data</li><li>• Communication</li><li>• Creativity</li><li>• Feedback &amp;Refletion</li></ul>	<b>langkah-1 Menyajikan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta siswa untuk membaca dan mencatat atau menggaris bawahi kata-kata penting pada buku pegangan materi tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.</li><li>- Guru menanyakan kepada siswa tentang istilah/kata-kata penting atau menggaris bawahi.</li><li>- Peserta didik mengamati gambar dalam buku paket tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.</li><li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang penting atau hal yang ingin diketahui terkait dengan gambar yang diamati.</li></ul> <b>Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang</li><li>- Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru terkait dengan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.</li><li>- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati Lembar Kerja tersebut (LKPD berisi permasalahan dan soal)</li></ul> <b>Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada di LKPD (misalkan: dalam LKPD</li></ul>

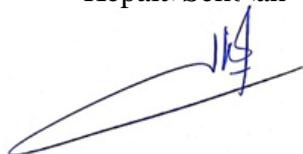
	<p>berisikan permasalahan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LKPD.</li> <li>- Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LKPD dan hasil diskusi ditulis pada selembar kertas.</li> <li>- Hasil diskusi disampaikan di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi temannya.</li> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> <b>(PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Gianyar, 12 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran




**I Nyoman Gama, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19660828 199002 1 001

**I Made Budiasa, S.Pd**  
NIP. 19860525 200903 1 003

Lampiran LKPD :

## **PENERAPAN KONSEP PEWARISAN SIFAT BAGI PEMULIAAN DAN KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP**

### **Tujuan :**

1. Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

### **Cara Kerja :**

1. Jawablah dengan benar pertanyaan yang disediakan dengan menelusuri berbagai sumber belajar.
2. Jawaban harus didiskusikan didalam kelompok
3. Jawaban kelompok ditulis dalam selembar kertas untuk dipresentasikan didepan kelas.

### **Pertanyaan :**

Perhatikan abstrak salah satu hasil penelitian dalam bentuk jurnal dibawah ini :

#### *Abstrak*

*Kondisi penduduk yang sangat dinamis tentu memberikan dampak pada kondisi ketahanan pangan suatu wilayah dan begitu sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan kondisi penduduk dan ketahanan pangan komoditas padi di Provinsi Jawa Barat dan Jawa Timur serta 2) mengetahui pengaruh dinamika penduduk dikedua provinsi tersebut terhadap kondisi ketahanan pangannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif menggunakan analisis regresi linier. Proyeksi ketahanan pangan digunakan untuk mengetahui kondisi pangan di Jawa Barat dan Jawa Timur hingga tahun 2035. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa provinsi Jawa Barat dan Jawa Timur termasuk dalam klasifikasi cukup tahan pangan tahun 2010. Keduanya sama-sama memiliki masalah pada pemanfaatan pangan dan aksesibilitas terhadap pangan. Di Jawa Timur kuantitas penduduk mempengaruhi ketersediaan padi. Kuantitas penduduk dikedua provinsi sama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kondisi pemanfaatan dan aksesibilitas pangan. Hingga tahun 2035 Jawa Barat akan mengalami rawan pangan sedangkan Jawa Timur akan tahan pangan*

*Kata Kunci : dinamika penduduk, ketahanan pangan, pangan, penduduk*

Dari jurnal tersebut diperoleh pernyataan bahwa :

- Kondisi penduduk yang sangat dinamis tentu memberikan dampak pada kondisi ketahanan pangan suatu wilayah dan begitu pula sebaliknya
- Hingga tahun 2035 Jawa Barat akan mengalami rawan pangan.

Hal ini menunjukkan bahwa penambahan populasi manusia yang tinggi ternyata diiringi dengan permintaan akan bahan pangan yang semakin meningkat sehingga menuntut penerapan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.

Melalui diskusi didalam kelompok, carilah jawaban dengan menelusuri berbagai sumber belajar (buku paket, internet, buku penunjanglainnya, artikel dsb) sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan kebutuhan pangan yang semakin tinggi dengan menerapkan ilmu pewarisan sifat.

