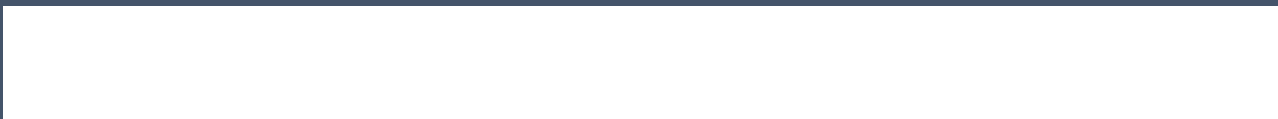




NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :



Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan	Kompetensi Dasar	IPK
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis sifat-sifat magnet.
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan dari percobaan tentang sifat-sifat magnet.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.2 menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.2 Menampilkan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

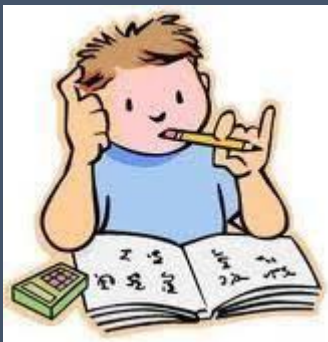


PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca Bahan Ajar ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

TUJUAN PEMBELAJARAN

Ilmu pengetahuan Alam (IPA)

- Setelah peserta didik dan guru bersama-sama menyimak tayangan video tentang langkah-langkah percobaan, peserta didik dapat melakukan percobaan untuk menganalisis sifat-sifat magnet dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar .

Bahasa Indonesia

- Setelah membaca petunjuk dan contoh teks melalui tayangan powerpoint, peserta didik mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Setelah membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menampilkan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam:
Sifat-sifat Magnet

Muatan Bahasa Indonesia:
Teks Formulir



Pendahuluan
Menyanyikan Lagu Nasional Hari Merdeka

<https://youtu.be/vWGRErU9vSU>

Literasi

[https://www.mypurohith.com/cerita-rakyat/#Cerita Rakyat Lutung Kasarung](https://www.mypurohith.com/cerita-rakyat/#Cerita_Rakyat_Lutung_Kasarung)



Di arena pameran negara-negara ASEAN, terdapat beberapa usaha kecil yang menjual cendera mata. Salah satunya adalah cendera mata dari bahan magnet.

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.

Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat Magnet

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

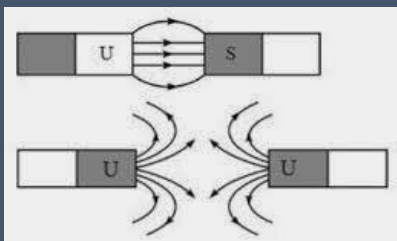
- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.



Menuliskan laporan percobaan dan mempresentasikannya

Untuk lebih memahami tentang sifat-sifat magnet,
simak video pembelajaran berikut ini!
<https://youtu.be/b6yZl3fG91o>





Tahukah kamu bahwa di arena pameran negara-negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub sahabat pena antarnegara?

Untuk menjadi anggota, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

**AKU ANAK HEBAT:
AKU BILANG ALHAMDULILLAH**



Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 5: *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube
<https://youtu.be/vWGRErU9vSU>

[https://www.mypurohith.com/cerita-rakyat/#Cerita Rakyat Lutung Kasarung](https://www.mypurohith.com/cerita-rakyat/#Cerita_Rakyat_Lutung_Kasarung)

<https://youtu.be/b6yZl3fG91o>