

IDENTITAS PEMBUAT RPP

1. Nama : Ponija, S.Pd., M.M.
2. RPP Jenjang : SMP
3. Mata Pelajaran : IPA
4. Kelas/Semester : IX/Genap
5. Tema : Pewarisan sifat
6. Sub Tema : Peranan Materi Genetik dalam Penurunan Sifat
7. Keperluan : Seleksi Calon Pengajar Guru Penggerak
8. Pekerjaan : Pengawas mata pelajaran IPA jenjang SMP
9. Alamat instansi : Jln. Lais, Kel. Timbau, Tenggarong, Kalimantan Timur
10. Alamat rumah : Jln. Kejawi Permai RT.12 No.92, Kel. Baru, Tenggarong, Kalimantan Timur
11. Email : ponija12@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kelas/Semester : IX/ 2 (dua)
Tema : Pewarisan sifat
Sub Tema : Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 8 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi peserta didik dapat memahami pengaruh materi genetik terhadap karakteristik setiap makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran- Memeriksa kehadiran peserta didik <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyatakan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi berikutnya <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi dengan bertanya, apa pengaruh materi genetik terhadap karakteristik makhluk hidup <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Membentuk pembagian kelompok diskusi	1,5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan lembar kerja peserta didik tentang mengidentifikasi sifat-sifat anggota keluarga (terlampir)- Siswa mengerjakan lembar kerja dalam kelompok- Guru memimpin diskusi kelas	5 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan bersama siswa hasil kegiatan pembelajaran- Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang mempunyai kinerja dan kerjasama yang baik- Melakukan refleksi- Guru melaksanakan post tes- Mengakhiri pelajaran dengan berdoa	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Kompetensi Keterampilan : Test unjuk kerja (terlampir)
- Penilaian Sikap : Pengamatan dengan instrumen (terlampir)

Tenggarong, 26 Desember 2020
Peserta Seleksi Calon Pengajar Guru Penggerak

Ponija, S.Pd., M.M.

MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT ANGGOTA KELUARGA

A. TUJUAN

Pada kegiatan ini kamu akan mengidentifikasi karakteristik apa saja yang ada pada anggota keluargamu. Masing-masing karakteristik tersebut dikode oleh suatu gen yang terkandung dalam DNA.

B. APA YANG PERLU KAMU SIAPKAN

Foto anggota keluarga lengkap (Ayah, Ibu, Kakak, Adik, dan kamu)

C. APA YANG HARUS KAMU LAKUKAN ?

1. Buatlah kelompok masing-masing 4 orang
2. Perhatikanlah foto anggota keluargamu dan tuliskan karakteristik apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu pada Tabel yang disediakan

No	Karakteristik	Ayah	Ibu	Kamu	Adik	Kakak
1.	Warna kulit					
2.	Bentuk wajah					
3.	Perlekatan cuping telinga					
4.	Bentuk rambut					
5.	Pustur tubuh					

Setelah menyelesaikan isian tabel di atas silahkan diskusikan pertanyaan berikut :

1. Apa saja karakteristik dari Ayah yang muncul sama kamu
2. Apa saja karakteristik dari Ibu yang muncul sama kamu
3. Adakah sifat dirimu yang merupakan gabungan dari sifat kedua orangtuamu, sebutkan

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

A. JAWABLAH PERTANYAAN DENGAN SINGKAT DAN JELAS

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang materi genetik
2. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang kromosom
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fenotip, genotip dan intermediet

TABEL PENILAIAN SIKAP PEMBELAJARAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Siswa	Diskusi		Presentasi		Jumlah Skor
		Kerjasama	Kedisiplinan	Penguasaan materi	Keterampilan menjawab pertanyaan	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

INDIKATOR PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Indikator Penilaian	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Bersemangat dalam mengerjakan LKPD	Bekerja penuh semangat dan sangat inten	Bekerja penuh semangat dan inten	Bekerja dengan semangat kurang inten	Bekerja kurang semangat dan kurang inten
2.	Mengisi data LKPD dengan lengkap dan benar	LKPD terisi lengkap dan benar	LKPD terisi lengkap tetapi ada bagian yang salah	LKPD terisi ada yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	LKPD banyak terisi tidak lengkap dan banyak yang salah
3.	Menjawab pertanyaan LKPD dengan lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap tetapi ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab dengan terisi tidak lengkap dan banyak yang salah