

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 11 TANJUNG JABUNG TIMUR
Kelas/ Semester : IX/ I
Tema : Pewarisan sifat
Sub Tema : Materi genetik
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan literasi membaca buku paket, diskusi dan sumber belajar lain yang relevan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan tepat
2. Mengidentifikasi struktur molekul DNA dengan tepat

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam pembuka, menanyakan keadaan, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik berkaitan materi sebelumnya yaitu tentang perkembangbiakan.4. Motivasi: Guru memberikan pertanyaan tentang: "Coba kalian amati teman-temanmu?". "Adakah perbedaan diantara teman-temanmu?". "Darimanakah ciri-cirimu dan ciri-ciri temanmu tersebut?"5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Guru menyampaikan skenario pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan foto keluarga2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan: "Apakah foto keluarga tersebut ada persamaan dan perbedaannya?"3. Peserta didik diminta menuliskan persamaan dan perbedaannya pada kertas <i>post it</i> dan menempelkannya di papan tulis.4. Guru mengajukan pertanyaan kembali "Melalui apakah orang tua mewariskan sifat-sifat pada anaknya, sehingga anak memiliki kesamaan dengan orang tua?"5. Guru menunjukkan model DNA kepada siswa dan menunjukkan bagian-bagiannya6. Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengerjakan LKPD tentang materi genetik7. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri (4-5 orang) untuk mengisi LKPD tersebut8. Guru membimbing siswa dalam mengisi LKPD9. Guru membimbing siswa dalam mengolah dan menganalisa data hasil pengamatan10. Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan meminta kelompok lain untuk menanggapi11. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran dan memotivasi peserta didik yang belum terlibat aktif selama proses pembelajaran2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dengan memberikan pertanyaan	2 menit

	<p>“Apa yang sudah kalian pahami dan yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini?”</p> <p>3. Guru memberikan kuis evaluasi dengan memberikan soal melalui aplikasi quizizz</p> <p>4. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran serta memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dimasa pandemic covid-19</p>	
--	---	--

C. Penilaian pembelajaran

Penilaian yang dilakukan meliputi:

Aspek	Tehnik	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Tes tertulis	Menggunakan Aplikasi Quizizz
Ketrampilan	Observasi	Lembar pengamatan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 11 Tanjab Timur



ROSNITA KUMALA DEWI, S.Pd
NIP. 19791001 200312 2 007

Lambur, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

ENDANG SUPARMI, S. Pd
NIP. 19830607 200903 2 009