

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)
SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Kolbert Pakpahan, S.Si,M.Pd

Pelatihan : Simulasi mengajar pengajar praktik
Mata Pelatihan : IPA Terpadu
Tujuan pelatihan : Penerapan konsep pewarisan sifat dalam kelangsungan hidup
Indikator Pelatihan : Membuat persilangan pewarisan sifat pada manusia
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Menyapa peserta didik “ selamat pagi anak-anak “
2. Berdoa
Meminta satu peserta didik untuk memimpin doa.
Doa hari ini dipimpin oleh: Geby Siregar
3. Memantau kehadiran peserta didik
Bertanya kepada ketua: Siapa yang tidak hadir.
Terima kasih. Semuanya hadir pada hari ini.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - a. Siswa dapat memprediksi hasil dari suatu persilangan.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Mengamati
Setiap kelompok melakukan pengamatan terhadap ciri fisik anggota kelompok tersebut. Ciri fisik yang diamati: warna kulit, tipe rambut, tipe daun telinga,
2. Mengumpulkan data
Tuliskan data tersebut sesuai pada form tabel yang sudah bapak sediakan pada kolom ciri fisik
3. Pengelompokan data
Lakukan pengelompokan data berdasarkan kemampuan ciri (dominan atau resesif).
Jika bersifat dominan disimbolkan huruf besar yang merupakan huruf awal dari ciri tersebut. Dan yang bersifat resesif disimbolkan dengan huruf kecil dari ciri yang bersifat dominan.
Misalnya:
Hitam bersifat dominan, maka simbol warna kulit hitam adalah (H). Putih bersifat resesif, maka simbol yang digunakan adalah (h). Lakukan sedemikian untuk ciri lainnya.
4. Membuat simulasi persilangan
Persilangan yang akan diperagakan untuk satu sifat.
Semua anak didik agar memperhatikan simulasi yang akan bapak peragakan.
P. Hitam (HH) x Putih (hh)
Mg H h
F-1 Hh (hitam)
F-2 (F-1 x F-1) Hh x Hh
Mg H, h H, h
 - HH (hitam)
 - Hh (hitam)
 - Hh (hitam)
 - hh (putih)
 Jika disederhanakan maka,
 HH : 2Hh : hh
5. Menarik kesimpulan.
 - a. Mahkluk hidup berkulit hitam (homozigot) disilangkan dengan mahkluk hidup berkulit putih, dapat disimpulkan 100% keturunannya berkulit hitam.
 - b. Mahkluk hidup berkulit hitam heterozigot (Hh) disilangkan dengan sejenisnya (Hh), dapat disimpulkan 75% anaknya berkulit hitam dan 25% anaknya berkulit putih.

NB: Lakukan kegiatan no. 4 dan 5 untuk satu ciri yang lainnya.

B. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Meminta satu kelompok untuk membuat kesimpulan.
- b. Untuk kerja kelompok di rumah.
Membuat simulasi persilangan dua sifat, misalnya makhluk hidup berkulit hitam berambut keriting disilangkan dengan makhluk hidup berkulit hitam berambut lurus.
Dan lain sebagainya.
Pekerjaan ini dikumpulkan minggu depan.
- c. Menutup kegiatan dengan doa
Doa penutup kegiatan pembelajaran hari ini dipimpin oleh Yohana Gultom.

Sumber/Media Pembelajaran:

- 1 Manickam Bala Subra Maniam dan Yusa, 2016. *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung:Grafindo.
2. Kancing genetika, lingkaran genetika.