

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP NEGERI 6 TELUK KUANTAN



DISUSUN OLEH

NAMA : JANNATUL HASANA, S.Si
SUREL : jannatulhasana@gmail.com
JENJANG PENDIDIKAN YANG DIAJAR : SMP
KELAS YANG DIAJAR : IX (SEMBILAN)/1
TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN : PEWARISAN SIFAT

**SMP NEGERI 6 TELUK KUANTAN
KECAMATAN KUANTAN TENGAH
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
TP. 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Teluk Kuantan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan Hewan
Pembelajaran Ke : 8
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menjelaskan penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan.
2. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis atau varietas hewan unggul.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan hasil pengamatan, peserta didik dapat membuat penyajian data dengan **kreatif**
4. Berdasarkan data hasil pengamatan, peserta didik dapat mengkomunikasikan laporan sebagai hasil karya dengan **percaya diri**

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTAK PBL	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
		KEGIATAN BELAJAR SISWA (KBS)	KEGIATAN FASILITASI GURU (KFG)	
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucap salam pembuka sebagai bentuk Menghargai ➤ Yang mendapat nilai terbaik pada pertemuan sebelumnya untuk memimpin doa sebagai bentuk sikap Religius dan penghargaan kepada peserta didik ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan dengan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak ➤ Menjawab pertanyaan yang diberikan Guru dengan baik (Communication-4C) 	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab salam pembuka sebagai bentuk Menghargai ➤ Meminta peserta didik yang pada pertemuan sebelumnya mendapatkan nilai terbaik untuk memimpin doa sebagai bentuk sikap Religius dan penghargaan kepada peserta didik ➤ Sebagai bentuk rasa Nasionalisme, guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan dengan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menanyakan kabar / kondisi dalam mengawali kegiatan pembelajaran sebagai 	2 menit

rasa **Peduli**

Pemusatan perhatian :

Apersepsi

- Memberikan apersepsi sebagai bentuk kegiatan literasi dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan keterkaitan dengan materi hari ini. **(Communication-4C)**
- Mengarahkan peserta didik untuk memberikan jawaban yang berkaitan dengan penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan.

Motivasi

- Memberikan motivasi dengan meminta peserta didik untuk mengingat kembali penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan.
- Meminta peserta didik untuk menyampaikan pemahaman mereka terkait pertemuan sebelumnya.

(Critical Thinking, Communication / 4C dan Mengamati, menalar /5M)

- Menyampaikan manfaat mempelajari materi konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan
- Melakukan *ice breaking* untuk memfokuskan konsentrasi peserta didik

Pemberian Acuan :

- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sebagai bentuk **Tanggung Jawab**

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Melakukan diskusi sesuai dengan langkah-langkah yang

			terdapat pada LKPD dan diakhiri dengan evaluasi sebagai bentuk Tanggung Jawab .	
INTI	Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui PPT dengan baik. ➢ Melakukan literasi terhadap permasalahan yang disajikan guru pada tayangan PPT tersebut ➢ Menjawab berbagai kemungkinan penyebab terjadinya perbedaan pada hewan. <p><u>(CRITICAL THINKING / 4C dan MENGAMATI / 5M)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menampilkan gambar pada PPT terkait dengan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan sebagai permasalahan yang disajikan kepada peserta didik. ➢ Perhatikan Gambar!   <p>Guru memberikan pertanyaan:</p> <p> Apa yang menyebabkan ayam Broiler cepat dipanen?.</p>	6 menit
	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membantu guru membagikan LKPD (tolong menolong) ➢ Melakukan literasi terhadap permasalahan yang disajikan guru pada LKPD ➢ Membaca LKPD dan berdiskusi dalam kelompok. <p><u>(CRITIKAL THINKING / 4C dan MENANYA / 5M)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membimbing peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang disajikan melalui kegiatan menetapkan kegiatan untuk pemecahan masalah secara berkelompok ➢ Meminta peserta didik untuk duduk berkelompok ➢ Meminta peserta didik untuk membaca LKPD dan berdiskusi dalam kelompok. 	
	Membimbing penyelidikan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengumpulkan data/informasi yang sesuai untuk pemecahan masalah ➢ Melakukan penyelidikan sesuai dengan petunjuk LKPD untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah secara berkelompok (teliti) ➢ <i>Mencatat</i> hasil pengamatan dalam tabel yang sudah disediakan. ➢ <i>Berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis</i> hasil penyelidikan ➢ Bersama kelompok membuat penyajian data hasil 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membimbing peserta didik untuk mengumpulkan data/informasi yang sesuai untuk pemecahan masalah ➢ Membimbing peserta didik untuk melakukan penyelidikan sesuai dengan petunjuk LKPD untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah 	

		<p>penyelidikan dengan kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Berdiskusi</i> dalam <u>kelompok</u> untuk <u>membuat kesimpulan</u> hasil penyelidikan <p><u>(COLLABORATION, CRITIKAL THINKING / 4 C dan MENGAMATI, MENCOBA, MENALAR / 5M)</u></p>	secara berkelompok (teliti)	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbagi tugas dengan teman anggota kelompok untuk membuat menyajikan hasil karya (laporan hasil penyelidikan), (tanggung jawab) ➤ Merencanakan dan menyiapkan laporan hasil penyelidikan ➤ Mempresentasikan hasil laporan dihadapan kelompok lain <p>(COLLABORATION, COMMUNICATION, CREATIVE- / 4C dan MENKOMUNIKASIKAN / 5M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing peserta didik untuk berbagi tugas dengan teman anggota kelompok untuk membuat menyajikan hasil karya (tanggung jawab) ➤ Membimbing peserta didik untuk mempresentasikan laporan dihadapan kelompok lain 	
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok lain menyimak dan memperhatikan hasil penyelidikan yang dipresentasikan. ➤ Kelompok lain mencermati hasil penyelidikan yang dipresentasikan ➤ Kelompok lain menanggapi hasil presentasi (percaya diri) ➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan penyelidikan dan proses yang mereka lakukan ➤ Memperhatikan dan menyimak penjelasan yang dilakukan guru dalam penguatan materi Pewarisan sifat. ➤ (COMMUNICATION /4C dan MENKOMUNIKASIKAN / 5M) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama peserta didik kelompok lain mencermati hasil penyelidikan yang dipresentasikan ➤ Meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi (percaya diri) ➤ Membantu peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan penyelidikan dan proses yang mereka lakukan ➤ Memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan terkait materi konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan menggunakan media power point 	
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan pembelajaran ➤ Menjawab pertanyaan Guru sebagai bentuk refleksi secara keseluruhan kegiatan ➤ Mengerjakan evaluasi yang diberikan Guru ➤ Mendengarkan penjelasan Guru terkait tugas remedial ➤ Mendengarkan informasi terkait kegiatan pada pertemuan berikutnya. ➤ Berdoa sebelum mengakhiri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran ➤ Merefleksikan secara keseluruhan kegiatan melalui kegiatan bertanya kepada peserta didik terkait kegiatan pembelajaran yang telah 	2 menit

		pembelajaran ➤ Menjawab salam penutup	dilaksanakan ➤ Memberikan penghargaan pada peserta didik dan kelompok yang berkinerja bagus, dan aktif sebagai bentuk menghargai prestasi ➤ Memberikan evaluasi yang berkaitan dengan materi konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan ➤ Memberikan informasi terkait kegiatan pada pertemuan berikutnya. ➤ Menutup kelas dengan mengajak peserta didik berdoa kemudian guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam (religius)	
--	--	--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Kompetensi Sikap : Observasi (Instrumen Jurnal)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Instrumen Soal Essay)
- Penilaian Keterampilan : Diskusi, presentasi dan portofolio/ Laporan (Rubrik Penskoran)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM

b. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas atau sama dengan KKM (65).

Teluk Kuantan, 2021

Guru Mata Pelajaran IPA



JANNATUL HASANA, S.Si

