

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Kelas : IX/1**  
**Nama Guru : Drs. SUKISNO, M.M**  
**NIP :19671028 199702 1 001**

**UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 3 TERBANGGI BESAR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Terbanggi Besar  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup  
Sub Tema : Pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup  
(tanaman dan hewan)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40menit)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran,

1. Dengan membaca referensi, murid dapat menjelaskan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhlukhidup (tanaman dan hewan) yang benar.
2. Dengan powerpoint , murid dapat menyebutkan contoh-contoh hasil pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup (tanaman dan hewan) minimal 3 contoh
3. Dengan powerpoint, murid dapat menyebutkan manfaat pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup (tanaman dan hewan) yang sesuai.
4. Dengan berdiskusi kelompok, murid dapat membuat poster atau klipng yang sesuai. tentanghasil pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup (tanaman dan hewan).

### C. Sumber Belajar

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.*Buku siswa Mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- 2) Wigati Hadi dkk. 2020. *PR (Penunjang Program Wajib Belajar) Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX.* Yogyakarta: PT Intan pariwara
- 3) Internet
- 4) Lingkungan sekitar

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>– Murid melakukan do’a sebelum belajar (meminta seorangmurid untuk memimpin do’a)</li><li>– Guru mengecek kehadiran murid dan menanyakan kabar mereka pada hari itu</li></ul> <p><b>Langkah-1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Murid menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya</li><li>– Murid menerima informasi tentang tujuan, manfaat, kegiatan pembelajaran metode penilaian yang akan dilaksanakan</li><li>– Untuk menarik perhatian siswa guru menayangkan gambar sapi madrasin,dan bunga angrek beraneka warna dan menanyakan “ bagaimana pendapat kalian tentang madrasin,dan bunga angrek ?</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<p><b>Langkah-2 Menyajikan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru menayangkan powerpoint tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan hidup makhluk hidup dan kelangsungan makhluk hidup</li> <li>– Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan powerpoint yang di sajikan</li> <li>– Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan powerpoint yang ditayangkan</li> <li>– Guru menjelaskan secara garis besar materi dari powerpoint yang di tayangkan</li> <li>– Murid diberikan kesempatan untuk memilih hal yang lebih ingin diketahui terkait pemuliaan tanaman atau pemuliaan hewan</li> </ul> <p><b>Langkah-3 Mengorganisasikan murid ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru memfasilitasi murid dengan membagi murid dalam kelompok berdasarkan apa yang lebih ingin diketahui (tanaman dan hewan)</li> <li>– Murid yang lebih ingin mengetahui pewarisan sifat dalam pemuliaan tanaman akan berdiskusi secara kelompok dengan mengetahui contoh-contoh yang ada beserta manfaatnya</li> <li>– Murid yang lebih ingin mengetahui pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan akan berdiskusi secara kelompok dengan mengetahui contoh-contoh yang ada beserta manfaatnya</li> <li>– Guru memantau diskusi kedua kelompok serta memberikan bimbingan dan arahan jika ada kelompok yang membutuhkan</li> </ul> <p><b>Langkah-4 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Murid dalam kelompok menyusun rencana dalam membuat poster terkait dengan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup (tanaman dan hewan)</li> <li>– Hasil diskusi rancangan awal poster setiap kelompok dipresentasikan dan kelompok yang lain memberikan tanggapan</li> <li>– Guru memberi umpan balik terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan</li> </ul>	60 menit
Penutup	<p><b>Langkah-5 Melakukan Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Murid mengerjakan soal posttest tentang pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup dan manfaatnya</li> <li>– Hasil dibahas dan menyimpulkan hasil diskusi bersama</li> </ul> <p><b>Langkah-6 Memberi Penghargaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru mengapresiasi seluruh kinerja murid dengan memberikan tepuk semangat</li> <li>– Guru mengumumkan adanya uji materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>– Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet</li> </ul>	10 menit

## Penilaian

### Teknik Penilaian

#### a. Sikap spiritual dan Sikap sosial

Hanya dicatat berupa catatan anekdot jika ada kejadian yang luar biasa

#### b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Membuat kliping atau poster yang berkaitan dengan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup	Buatlah kliping atau poster di yang berkaitan dengan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.	Di luar PBM selama satu minggu	Dicatat sebagai nilai ketrampilan
2.	Presentasi Kelompok	Melakukan presentasi hasil rancangan secara berkelompok yang berkaitan dengan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup	Presentasikan rancangan poster atau kliping yang berkaitan dengan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup yang sudah dibuat bersama kelompoknya.	Setelah diskusi kelompok	Dicatat sebagai nilai ketrampilan

#### c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Soal PG dan uraian/essay	Uji Kompetensi	Saat pembelajaran usai	Dicatat sebagai nilai pengetahuan

Terbanggi Besar, 4 Oktober 2021

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 3 Terbanggi Besar

Drs. SUKISNO, MM  
NIP. 19671028 199702 1 001

Drs. SUKISNO, MM  
NIP. 19671028 199702 1 001