

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TAMPAKSIRING
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Tema : Pewarisan sifat
 Sub Tema : Pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Jenis Pembelajaran : Luring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- ❖ Menjelaskan manfaat pewarisan sifat bagi makhluk hidup
- ❖ Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- ❖ Menganalisis persilangan dihibrid untuk memperoleh tanaman bibit unggul

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, bagan persilangan dihibrid, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku IPA Kelas IX semester 1, Kemendikbud, Tahun 2018 Edisi Revisi 2018.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (3 Menit)	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta salah 1 peserta didik untuk memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai catatan pada jurnal penilaian sikap.
	Guru memberikan apersepsi untuk mengaitkan materi yang akan dibahas dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi.
	Memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi : Pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, teknik penilaian, serta metode belajar yang akan diterapkan.
Inti (5 Menit)	Guru mengarahkan peserta didik untuk bergabung ke kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya kemudian menyimak latihan soal yang sudah dibagikan.
	Peserta didik mendiskusikan latihan soal yang dibagikan.
	Guru memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
	Guru memantau aktivitas siswa dalam mengasosiasi materi belajar.
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan, kemudian dibuat penyelesaian masalahnya.
	Guru menampilkan matriks persilangan (papan catur) yang sudah disiapkan, kemudian meminta peserta didik untuk melengkapinya.
	Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.
Penutup (2 Menit)	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
	Guru merefleksi kegiatan pembelajaran untuk bahan evaluasi pada pertemuan berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Pilihan ganda

Teknik Penilaian: Tes Online dengan menggunakan google form https://bit.ly/kuis_pewarisansifat

2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tampaksiring

Tampaksiring, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Nyoman Karta, S.Pd., M.Pd
NIP 19680202 199103 1 007

I Made Mulyana, S.Pd., M.Pd
NIP 19861016 200903 1 005

Lampiran 1. LKPD

Latihan soal

- Seorang petani ingin mendapatkan bibit unggul dengan menyilangkan tanaman jagung tongkol besar rasa kurang manis (BBmm) dengan tanaman jagung tongkol kecil rasa manis (bbMM). Setelah mendapatkan keturunan pertama, dilakukan persilangan lagi untuk mendapatkan keturunan kedua. Berdasarkan hasil persilangan kedua, maka tentukan fenotif dan genotif yang baik digunakan sebagai bibit unggul!

Jawaban :

P :	tongkol besar rasa kurang manis (BBmm)	tongkol kecil rasa manis (bbMM)
G :	Bm	bM
F1 :	BbMm (tongkol besar rasa manis)	

F1 disilangkan dengan sesama F1

P :	BbMm (tongkol besar rasa manis)	BbMm (tongkol besar rasa manis)
G :	BM, Bm, bM, bm	BM, Bm, bM, bm

Menentukan F2 :

Gamet	BM	Bm	bM	bm
BM	BBMM (tongkol besar rasa manis)	BBMm (tongkol besar rasa manis)	BbMM (tongkol besar rasa manis)	BbMm (tongkol besar rasa manis)
Bm	BBMm (tongkol besar rasa manis)	BBmm (tongkol besar rasa kurang manis)	BbMm (tongkol besar rasa manis)	Bbmm (tongkol besar rasa kurang manis)
bM	BbMM (tongkol besar rasa manis)	BbMm (tongkol besar rasa manis)	bbMM (tongkol kecil rasa manis)	bbMm (tongkol kecil rasa manis)
bm	BbMm (tongkol besar rasa manis)	Bbmm (tongkol besar rasa kurang manis)	bbMm (tongkol kecil rasa manis)	Bbmm (tongkol kecil rasa kurang manis)

Berdasarkan hasil persilangan kedua, maka fenotif dan genotif yang baik digunakan sebagai bibit unggul adalah tongkol besar rasa manis (BBMM).