

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu			
SMP Negeri 26 Surakarta	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/Gasal	10 menit			
Tujuan Pembelajaran	KD 3.3	KD 4.3				
	Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan				
	IPK 2 dan IPK 3	IPK 4				
	3.3.2. Mendeskripsikan hukum Mendel 3.3.3. Membedakan antara segregasi dan asortasi	4.3.1. Menelusuri informasi tentang pemuliaan tanaman dan hewan 4.3.2. Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan				
Melalui Pembelajaran model <i>Cooperatif dan Direct Learning</i> peserta didik dapat Mendeskripsikan hukum Mendel, Membedakan antara segregasi dan asortasi serta Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, santun dan berani mengajukan pertanyaan maupun argumentasi.						
Materi Pembelajaran	Hukum Mendel					
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu			
Model: Cooperatif dan Direct Learning Produk: Tabel macam-macam tanaman dan hewan hasil pemuliaan Deskripsi: Secara berkelompok peserta didik mengikuti pembelajaran dengan panduan Guru dan LKPD Alat, Bahan, dan Media: Lap top, tayangan LCD proyektor, LKPD, Alat tulis,	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran Motivasi: Setelah mempelajari peranan materi genetik dalam pewarisan sifat pada pertemuan sebelumnya, anak-anak tidak perlu khawatir jika ada yang memiliki golongan darah berbeda dengan kedua orang tuanya. Perbedaan golongan darah belum menjamin kalau bukan anak kandung pasangan suami isteri. Inti: Menyajikan informasi <ul style="list-style-type: none"> Bapak Genetika yaitu George Mendel. Gelar ini diperoleh karena telah menyimpulkan hasil penelitiannya terhadap kacang kapri yaitu adanya pembawa sifat keturunan dalam variasi alela yang dominan dan resesif serta menyimpulkan 2 hukum tentang pewarisan sifat. Hukum Mendel I (Segregasi) dan Mendel II (Asortasi) Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yaitu kelompok Segregasi I dan I serta Asortasi I dan II Kelompok Segregasi mengurus hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan pemisahan gen dan Asortasi mengurus hal-hal yang berkaitan dengan penggabungan gen (LKPD) Membimbing kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan LKPD dengan panduan guru pembimbing Mengevaluasi <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab secara lisan (perwakilan kelompok) dari pertanyaan yang disampaikan guru sebagai post test 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, mandiri, problem solving, literasi, integritas Kritis, kreatif, mandiri, komunikatif, literasi	1' 1' 1' 4' 1' 2'			
	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut dengan meminta peserta didik untuk menelusuri tanaman dan hewan hasil pemuliaan dan mencatatnya dalam bentuk tabel sebagai tugas non structural 					
	Penilaian : Tes lisan kelompok (pengetahuan), skala sikap (keterampilan dan sikap) Remedial : Mendeskripsikan Hukum Mendel I dan II dengan skema persilangan Pengayaan : Menghitung jumlah gamet yang terbentuk dari penerapan Hukum Mendel I					

Surakarta, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 26 Surakarta

Guru Mata Pelajaran IPA

Anik Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19731022 199903 2 001

Nuryaningsih, S. Pd (nurya.ningsih584@gmail.com)
NIP. 19721126 200701 2 006