

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT Insan Kamil
 Mata Pelajaran : IPA Terpadu
 Topik : 8 Pewarisan Sifat
 Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
 Pembelajaran ke : 3 (Ketiga)
 Alokasi waktu : 10 Menit

| | |
|--|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | G. Alur/ Kegiatan Pembelajaran |
| Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi macam-macam golongan darah • Menyebutkan model gamet pada beberapa golongan darah • Menentukan pola pewarisan golongan darah dari persilangan golongan darah tertentu | Pendahuluan: <i>Klasikal</i> a. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi salam. ➢ Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai ➢ Guru mengecek kehadiran peserta didik (daring atau luring) b. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pernahkah kamu melakukan donor darah atau terlibat dalam aktivitas semacamnya c. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan Mempelajara materi ini, kita dapat memahami pola pewarisan sifat pada penggolongan dara manusia d. Pemberian Acuan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan yang berlangsung. ➢ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan. |
| B. Kompetensi Dasar Konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup | Kegiatan Inti Model : Discoveri Learning <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengelompokkan siswa mejadi 4 kelompok secara heterogen (<i>Klasikal</i>) ➢ Guru mebagikan LKPD kepada setiap kelompok (<i>Klasikal</i>) ➢ Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD berdasarkan berdasarkan petunjuk yang telah tersedia (<i>individual atau berkelompok</i>) ➢ Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD, memfasilitasi kegiatan literasi serta bimbingan sebaya (<i>Kelompok</i>) ➢ Peserta didik secara berkelompok dipersilahkan mempersentasikan hasil kerja LKPD secara bergiliran. (<i>Kelompok</i>) ➢ Guru mempersiapkan peserta didik dari kelompok lainnya untuk menganggapi hasil presentasi kelompok temannya (<i>individual, klasikal</i>) ➢ Guru memberikan umpan balik terkait dengan pemahan peserta didik dengan materi yang telah dipelajari (<i>individual, klasikal</i>) ➢ Guru memberikan beberapa soal latihan untuk mengukur ketercapaian pengetahuan (<i>individual</i>) |
| C. Indikator Pencapaian Kompetensi Memahami konsep pewarisan sifat pada penggolongan darah manusia | |
| D. Materi Esensi | Penutup |
| ➡ Pewarisan Sifat | ➡ Evaluasi Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran ➡ Refleksi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta tanggapan tentang proses pembelajaran yang baru saja dilakukan. ➢ Guru dan siswa melakukan evaluasi tentang kekurangan dan kelebihan proses selama pembelajaran. |
| E. Metode ➡ Ceramah ➡ Diskusi ➡ Tanya Jawab | ➡ Perencanaan pembelajaran selanjutnya Yaitu tentang konsep magnet ➡ Menutup pembelajaran dengan doa |
| F. Media/ Sumber Belajar | H. Penilaian |
| ➡ Buku guru dan siswa ➡ Laptop, LCD | ➡ Penilaian Sikap : Obeservasi ➡ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (hasil kerja kelompok) |

Mengetahui,
 Kepala SMP IT Insan Kamil

Tomori, 20 Mei 2020
 Guru Mata Pelajaran

Ate Nurhayati, S.Pd
 NIP. 19780101 2010 01 2 003

Safrudin Salla, S.Pd
 NIP. 1986010202015031002

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Mata Pelajaran : IPA Terpadu
 Topik : Pewarisan Sifat
 Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
 Alokasi waktu : 10 Menit

- A. Petunjuk
 - Cermati isi LKPD pada informasi pendukung
 - Pahami petunjuk kegiatan
 - Lakukan latihan dalam kegiatan kelompok
- B. Kompetensi Dasar
 Topik 8 Pewarisan Sifat (Memahami konsep pewarisan sifat pada penggolongan darah manusia)
- C. Tujuan Pembelajaran
 1. Mengidentifikasi macam-macam golongan darah
 2. Menyebutkan model gamet pada beberapa golongan darah
 3. Menentukan pola pewarisan golongan darah dari persilangan golongan darah tertentu

D. Informasi Pendukung
 Secara umum fenotif dari penggolongan (macam-macam golongan) darah adalah: A, B, AB dan O. Tiap golongan darah tersebut memiliki genotip yang berbeda-beda pula. Yaitu:

| Golongan Darah | Gamet Homozigot | Gamet Heterozigot |
|----------------|--|-------------------|
| A | I^A, I^A | I^A, I^O |
| B | I^B, I^B | I^B, I^O |
| AB | I^A, I^B (Hanya ada 1 variasi gamet) | |
| O | I^O, I^O (Hanya ada 1 variasi gamet) | |

Contoh Persilangan:

Dari suatu pernikahan diperoleh 4 anak yang masing-masing memiliki golongan darah sebagai berikut: anak pertama (1) dan kedua (2) bergolongan darah A dan anak ketiga (3) dan keempat (4) bergolongan darah B. Jika diketahui ayahnya bergolongan darah O, tentukan golongan darah ibunya.

Jawab:

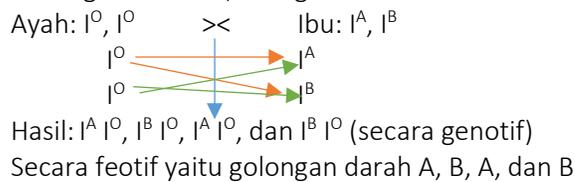
Ayah: I^O, I^O

Ibu: ???

Anak 1 dan 2 bergolongan darah A. Kemungkinan gamet darahnya (I^A, I^A atau I^A, I^O)

Anak 3 dan 4 bergolongan darah B. Kemungkinan gamet darahnya (I^B, I^B atau I^B, I^O)

Berdasarkan gamet golongan darah ayah dan anak-anaknya, dapat dipastikan golongan darah ibunya adalah AB. Dengan simulasi, sebagai berikut:



- E. Kegiatan Latihan Kelompok
 1. Buat simulasi golongan darah anak 4 dari pernikahan dengan golongan darah Ayah A (I^A, I^A) dan golongan darah ibu B (I^B, I^O)!
 2. Bila 4 anak bergolongan darah AB seluruhnya, kemungkinan gamet golongan darah kedua orangtuannya adalah?