

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 279 Jakarta

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IX / Ganjil

Materi Pokok : Pewarisan Sifat

Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat Menyebutkan faktor pembawa sifat pada organisme
2. Peserta didik dapat Membedakan pengertian sifat dominan, sifat resesif, dan sifat intermediat.

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kegiatan Pendahuluan

Pendahuluan : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa dan mengajak (Persiapan orientasi) peserta didik berdo'a
• Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi : • Guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik
1. Apakah kamu ada perbedaan dengan temanmu?
2. Apakah kalian ada kemiripan dengan kedua orang tuamu?
3. Organ apa saja yang mirip dengan kedua orang tuamu
4. Bagaimanakah sifat diturunkan?, apa yang mengaturnya?

Motivasi : • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran (terutama rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa)
• Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan peserta didik
• Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran

B. Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan membaca Pewarisan Sifat
- **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : pewarisan sifat
- **Collaboration** : - Guru membimbing Peserta didik dalam pembentukan kelompok
- Guru membagikan LKS kepada semua peserta didik

- Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menjawab persoalan yang ada di LKPD
- Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa terlibat dalam kerja kelompok

- **Communication** : Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk menyajikan atau mempresentasikan hasil kerja kelompok ,dan kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
- **Creativity Guru** Guru memberikan reward bintang pada siswa yang menjawab dengan benar Guru menanggapi, menegaskan dan menyempurnakan jawaban perwakilan kelompok

Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan
Guru menambah, menguatkan dan menegaskan kembali apa yang telah didiskusikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusinya dengan benar
- Melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa
- Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdo'a dan memberi salam.

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

b. Pengetahuan

1. Tes tertulis (Essay)

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang di Nilai				Jumlah
		BS	JJ	TJ	DS	
1	Alika Nuur Azizah					
2	Alyah Auliya					
3	Andre Alvian					
4	Anggun Mutiara					
5	Bahrul Ulum					
6	Cahaya Mohyana A					
7	Daniel Fajar M					
8	Debi Febrina D					
9	Famela Salma					
10	Farel Aditya					
11	Farhan Ali					
12	Fatma Febriyani					
13	Firman Alamsyah					
14	Gema Mahesa					
15	Gilang Saputra					

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Tes tulis (Essay)

Soal

1. Bagian sel yang bertanggung jawab terhadap penurunan sifat adalah
2. Sebutkan pengertian gen
3. Sebutkan pengertian kromosom
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Dominan
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Intermediet

Kunci Jawaban Skor

- | | |
|--|-----|
| 1. Gen | 20 |
| 2. Materi pembawa sifat | 20 |
| 3. Benang-benang halus didalam inti sel sebagai materi pembawa sifat | 20 |
| 4. Sifat yang menutupi sifat yang lain | 20 |
| 5. Sifat yang berpadu atau bercampur | 20 |
| total | 100 |

Jakarta, 11 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP N 279

Guru Mata Pelajaran

Yuliyani M.Pd

NIP.196807192008012017

Imelda Hartati, S.Pd

NIP.198111132014092003