

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Oleh: Enny Yuliana

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: IX (sembilan)/I (satu)
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat
Sub materi	: Pengertian dari pewarisan sifat pada makhluk hidup Struktur DNA dan RNA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber

Indikator pencapaian kompetensi :

- 3.3.1. Mendefinisikan pewarisan sifat pada makhluk hidup
- 3.3.2. Menjelaskan struktur DNA dan RNA
- 3.3.3. Membandingkan kromosom pada laki-laki dan perempuan
- 3.3.4. Menunjukkan hubungan antara kromosom, DNA, RNA terhadap karakteristik makhluk hidup
- 4.3.1 Membuat laporan tentang kelainan pada pewarisan sifat

Tujuan pembelajaran .

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Mendefinisikan pewarisan sifat pada makhluk hidup
2. Menjelaskan struktur DNA dan RNA
3. Membandingkan kromosom pada laki-laki dan perempuan
4. Membuat laporan tentang kelainan pada pewarisan sifat

Metode Pembelajaran : Kooperatif learning

Sumber/media pelatihan :

Media dan Bahan

- Media : PP pewarisan sifat , LK dan gambar atau poster tentang pewarisan sifat
- Bahan : buku gambar

Sumber Belajar

- Buku pegangan guru dan buku pegangan siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2013 Revisi 2018.
- Buku lain yang relevan
- Website materi pewarisan untuk SMP

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Peserta Didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik .
Langkah-1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
- Motivasi: Mendiskripkan pewarisan sifat pada makhluk hidup, dilanjutkan tanya jawab hingga diperoleh pemahaman konsep tentang pewarisan sifat pada makhluk hidup yang diturunkan pada menerima informasi tentang serta mengaitkan dengan materi sebelumnya.
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, dan metode penilaian yang akan dilaksanakan.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

langkah-2 Menyajikan informasi

- Guru meminta siswa untuk membaca buku pegangan materi dan menggaris bawahi istilah/ kata penting tentang Pewarisan sifat pada makhluk hidup

- Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah digaris bawah.
- Siswa mengamati gambar dua orang yang memiliki bentuk rambut dan warna kulit yang berbeda serta mencari perbedaannya.

Langkah-3 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar

- Guru membagi peserta didik menjadi dalam kelompok kecil yang terdiri 2 orang
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan pewarisan sifat.
- Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan pewarisan sifat pada makhluk hidup

Langkah-4 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar

- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan soal)
- Memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LK
- Hasil diskusi dituliskan pada selembar kertas
- Presentasi hasil, kelompok yang dipilih menyajikan hasil didepan kelas secara bergantian.
- Presentasi hasil diskusi oleh beberapa kelompok, guru memberikan umpan balik.
- Guru mengkonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing siswa untuk membuat rangkuman pewarisan sifat pada makhluk hidup, struktur DNA dan model DNA.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru memfasilitasi siswa untuk membuat simpulan hasil pembelajaran hari ini.

Langkah-5 Melakukan Evaluasi

Melalui post test berjumlah 5 soal tentang Pengertian dari pewarisan sifat pada makhluk hidup Struktur DNA dan RNA

B. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Soal uraian/essay	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran

b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Laporan	Membuat laporan dan mencari foto/gambar kelainan pada manusia seperti bentuk rambut, bentuk cuping telinga	Mengidentifikasi kelainan pada pewarisan sifat pada manusia	Di luar PBM selama 2 minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)