

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup		

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi molekul yang mendasari pewarisan sifat dengan benar • Menjelaskan peranan masing-masing molekul yang mendasari pewarisan sifat dengan tepat 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/ytNBltCzUCM , https://youtu.be/PtqHtLx2khl dan buku terkait materi <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup		

Kompetensi Dasar

- 3.3** Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :		
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan materi genetic dalam penentuan sifat dengan benar • Menjelaskan struktur DNA dan kromosom dengan tepat • Membandingkan struktur DNA dan RNA dengan tepat 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan:		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/KVArkDaT9AA , https://youtu.be/nfopWA15yhE dan buku terkait materi <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		
Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Hukum Pewarisan Sifat</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil		
Materi	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :		
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan Hukum Mendel I dan Hukum Mendel II dengan tepat • Menyelesaikan soal tentang persilangan monohybrid dengan benar • Menyelesaikan soal tentang persilangan dihibrid dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan:		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Hukum Pewarisan Sifat</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/wHVb-BQ2tCA , https://youtu.be/OUiWltWtu08 dan buku terkait materi <i>Hukum Pewarisan Sifat</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum Pewarisan Sifat</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum Pewarisan Sifat</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Hukum Pewarisan Sifat</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		
Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Penerapan pewarisan sifat</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup		

Kompetensi Dasar

- 3.3** Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar • Mengidentifikasi kelainan sifat yang diturunkan dari manusia dengan benar • Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makluk hidup dengan tepat 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Penerapan pewarisan sifat</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/CJLmN9dCmHg , https://youtu.be/4Iz9T--8RLq dan buku terkait materi <i>Penerapan pewarisan sifat</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penerapan pewarisan sifat</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penerapan pewarisan sifat</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Penerapan pewarisan sifat</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di <i>WAG/google classroom/google form</i>)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di <i>WAG/google classroom/google form</i>)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.