

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MATA PELAJARAN ; IPA
KELAS / SEMESTER ; IX / GANJIL**



OLEH ;

Dra. KURNAESIH

NIP.196605042000032004

**SMPS PUSAKA CIRANJANG
KABUPATEN CIANJUR
PROVINSI JAWA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMPS Pusaka Ciranjang

Kelas / Semester : IX / Ganjil

Tema : Pewarisan Sifat Keturunan

Sub Tema : Hukum Mendel 1

Materi Pokok : Persilangan Monohybrid

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan persilangan monohybrid.
2. Menjelaskan manfaat mempelajari persilangan monohybrid dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan menanyakan khabar peserta didik
- Guru dan peserta didik doa bersama dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan dua buah cabai yang berbeda yang telah dipersiapkan sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya
- Guru memberitahukan tentang materi atau kegiatan, tujuan pembelajaran, penilaian dan KKM yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati berbagai macam bentuk biji kacang tanah
- Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan tentang biji kacang tanah yang diamati dan melakukan tanya jawab
- Guru membimbing peserta didik menjadi beberapa kelompok yang sama
- Guru membagikan prosedur kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik

- Secara berkelompok peserta didik melakukan eksperimen percobaan Hukum Mendel 1 (Persilangan Monohibrid)
- Peserta didik membuat laporankegiatan hasil diskusi kelompok
- Peserta didik setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas dan peserta didik yang lain menanggapi
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat resume pembelajaran hari ini

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik mengerjakan latihan soal setelah selesai diperiksa bersama-sama sebelumnya lembar jawab ditukar dengan peserta didik lainnya
- Peserta didik membuat refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengagendakan kegiatan yang akan dilaksanakan minggu depan.
- Doa selesai pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Peserta didik
2. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi (Unjuk Kerja)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian

Mengetahui
Kepala SMPS Pusaka

Cianjur , 3 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Kurnaesih
Nip. 1966050420002004

Dra. Kurnaesih
Nip. 196605042004

Lampiran 1
Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spriritual dan Sosial

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Keterangan (Tindak Lanjut)

Lampiran 2
Penilaian Keterampilan

PERSILANGAN MONOHIBRID

1. Alat dan Bahan
 - Model gen warna merah dan putih masing-masing 100 butir
 - Wdah 2 buah
 - Alat tulis
 - Kain penutup mata
2. Cara Kerja
 - Model gen warna Merah diberi kode M adalah gen yang dominan
 - Model gen Putih diberi kode m adalah gen yang resesif

- Tandai wadah A sebagai induk betina dan wadah B sebagai induk jantan dan masukan ke dalam wadah A 50 gen merah dan 50 gen putih begitu juga untuk wadah B
- Kocok wadah A dan B sehingga betul-betul tercampur
- Dengan mata tertutup ambillah model gen dari wadah A dan B masing-masing satu buah dan ulangi sampai habis
- Amatilah model gen yang terambil dan catat dalam table hasil pengamatan

TABEL HASIL PENGAMATAN

No.	Macam Pasangan	Genotif Tabulasi	Jumlah
1	Merah - Merah		
2	Merah - Putih		
3.	Putih - Putih		

Pertanyaan:

1. Bagaimana perbandingan genotif pada persilangan Monohibrid dari hasil kegiatan kalian?
2. Bagaimana perbandingan Fenotif dari persilangan jika Merah dominan dan menutupi sifat putih yang resesif?
3. Jelaskan kesimpulan ndari kegiatan persilangan Monohibrid!
4. Persentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

No	INDIKATOR	RUBRIK
1	Menyiapkan alat dan bahan	2 Bila menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1 Bila menyiapkan sebagian bahan 0 Bila tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melaksanakan Langkah Kerja	4 Melakukan 4 langkah kerja dengan tepat 3 Melakukan 3 langkah kerja dengan tepat 2 Melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 1 Melakukan 1 langkah kerja dengan tepat 0 tidak melakukan langkah kerja

		dengan tepat
3	Membuat Laporan	3Memenuhi 3 kriteria 2Memenuhi 2 kriteria 1Memenuhi 1 kriteria 0 Tidak Memenuhi kriteria

Prosedur Penilaian :

Prolehan Skor X 100

Skor maksimal

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penilaian

No 1 – 5 Skor 20 Total Nilai 100

1. Jelaskan mengapa pada keturunan pertama semua warna merah!
2. Tuliskan gamet dari keturunan pertama!
3. Buatlah bagan persilangan apabila F1 X F1 !
4. Tuliskan perbandingan genotif dan Fenotif F2!
5. Jelaskan manfaat mempelajari Hukum Mendel 1 dalam kehidupan sehari-hari !