


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</p> <p>Pokok Bahasan : Hukum Mendel dan Penerapannya Bab 3 Pewarisan Sifat Makhluk Hidup</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi genetik dalam penentuan sifat 2. Menjelaskan hukum pewarisan sifat 3. Menerapkan hukum mendel dalam pewarisan sifat makhluk hidup. 4. menunjukkan sikap tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan percayadiri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan : Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form. 2. Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com). 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com). 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi. 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a. <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com).</p> <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beri tanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1" data-bbox="203 1657 609 1861"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
 Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
 Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
 NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
 NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
 Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Tugas 1:

1. Tentukan gamet dari genotip berikut.

- TT
- tt
- Tt

2. Bunga pukul empat berwarna merah (MM) disilangkan dengan Bunga pukul empat berwarna putih (mm), ternyata semua keturunan pertamanya berwarna merah muda (Mm). Apabila keturunan pertama (F₁) disilangkan/dibastarkan sesamanya buatlah diagram persilangannya dan tentukan rasio genotip dan fenotip pada keturunan keduanya (F₂)!

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA




mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</p> <p>Pokok Bahasan : Penerapan Hukum Mendel pada Pembastaran Dihybrid dan Manusia Bab 3 Pewarisan Sifat Makhluk Hidup</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan vertilisasi internal dan eksternal 2. mengelompokkan hewan berdasarkan perkembangan embrionya 3. menganalisis perkembangbiakan vegetative hewan 4. menganalisis daur hidup ubur-ubur dan proses metamorphosis 5. menyebutkan teknologi perkembangbiakan hewan 6. menunjukkan sikap tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan percayadiri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form. 2. Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.

<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com). 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com). 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 2 dan Tugas Keterampilan serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi. 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a. <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 3 PEWARISAN SIFAT MAKHLUK HIDUP (klinik-ipa.blogspot.com).</p> <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beri tanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1" data-bbox="203 1781 609 1986"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Tugas 2:

1. Tentukan gamet dari genotip berikut.

- HhTT
- BbPp
- BBHhPp

2. Persilangan antara tanaman ercis berbiji warna kuning berbatang tinggi (KkTt) dengan tanaman ercis berbiji warna hijau berbatang pendek (kktt). tentukan rasio genotip dan fenotip pada keturunan F1 nya!

Tugas 3:

Gunakan prinsip pembeastaran monohybrid untuk menyelesaikan soal-soal berikut.

- a. Jika seorang yang albino menikah dengan orang normal homozigot, bagaimana keturunan F1 nya?
b. Jika F1 menikah dengan orang albino maka bagaimana keturunan berikutnya?
2. Seorang laki-laki penderita buta warna menikah dengan wanita carier. Tentukan presentase anak yang mungkin lahir
3. Seorang wanita carier hemophilia menikah dengan laki-laki normal. Tentukan presentase anak yang mungkin lahir !



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TUGAS KETERAMPILAN (Produk)

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran pada blog: daringessaba2021.blogspot.com

Petunjuk Tugas Keterampilan:

Aktivitas 3.1 Mengidentifikasi Sifat-Sifat Anggota Keluarga (lihat buku siswa halaman 125-128). Unggahlah foto table 3.1 yang sudah kamu lengkapi (Individu, bukan kelompok).

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Skor		
	Lengkap (3)	Lengkap sebagian (2)	Kurang Lengkap(1)
Kelengkapan Isi	Lengkap (3)	Lengkap sebagian (2)	Kurang Lengkap(1)
Ketepatan waktu	Cepat (3)	Sedang (2)	Lambat (1)
Kerapian hasil cangkakan	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Pedoman Penilaian :

Nilai = (Perolehan skor/Skor maksimal) x 100

Klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id