

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Rantau Selatan
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Pewarisan sifat pada makhluk hidup
Sub Tema : Sifat Dominan dan resesif
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 1.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 1.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dan bekerja sama dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pengamatan, percobaan, dan berdiskusi
- 3.8 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengetahui peranan materi genetik dalam pewarisan sifat
2. Mengidentifikasi sifat-sifat dominan dan resesif

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengetahui peranan materi genetik dalam pewarisan sifat
2. Mengidentifikasi sifat-sifat dominan dan resesif dari persamaan ciri yang dimiliki dari orangtua

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam saat masuk ke dalam kelas
- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru melihat kesiapan peserta didik dengan ice breaking untuk melihat fokus siswa sebelum memulai belajar.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar

Kegiatan inti

- Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok yang terdiri dari peserta didik yang heterogen kemampuan dan jenis kelaminnya.
- Guru memanggil seorang siswa untuk memaparkan ciri rambut, hidung dan warna kulit dan menjelaskan kemiripannya dengan orangtua (Menunjukkan gambar ibu dan anak)
- Guru mengajak peserta didik menimbulkan pertanyaan tentang apa yang disampaikan siswa terhadap sifat dominan dan resesif
- Guru membagikan sumber bacaan dan LKPD tentang pewarisan sifat tentang sifat dominan dan resesif.
- Peserta didik diberikan waktu untuk membaca sumber bacaan.
- Peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD
- Peserta didik mengumpulkan data yang diperlukan dari sumber bacaan dan menemukan ciri fisik melalui proses pengamatan.
- Peserta didik mengolah data yang ditemukan untuk menjawab masalah yang ditemukan secara berdiskusi. Hasil diskusi di tulis pada kerta karton yang disediakan di atas meja.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian ke depan kelas. Peserta didik memberikan nilai terhadap kelompok yang melakukan presentasi.
- Peserta didik menempel hasil kerja pada masing karya,

Penutup

- Salah satu peserta didik membacakan kesimpulan dari pembelajaran
- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- Guru memberikan quiz
- Guru memberikan reward pada peserta didik yang baik proses pembelajarannya
- Mengajak siswa berdoa bersama.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik
2. Model : Discovey
3. Metode : tanya jawab, diskusi, observasi

G. Media Pembelajaran

1. Media LKPD
2. Alat/Bahan
 - a. Kertas karton
 - b. Cutter
 - c. Isolasi/lakban
 - d. Spidol

H. Penilaian Pembelajaran

- Teknik : observasi dan tes tertulis,
- Bentuk : pengamatan dan soal uraian

- Instrumen : terlampir
- Pedoman Penilaian:
 - a. Nilai Maksimal: 100
 - b. Nilai peserta didik = (skor perolehan/skor maksimal) x 100

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Rantau selatan

Rantauprapat, April 2021
Guru mata pelajaran

SUPIANI,S.Pd
NIP.196505111991032004

NANA ARIANI, S.Si, M.Pd
NIP.19840402 200903 2013

Lampiran 1 :

Lampiran:

Lembar observasi kinerja

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan	Sikap	Kerjasama

Tes tertulis

1. Bagaimana hasil setelah ananda melihat kemiripan ciri yang ananda miliki maka ananda mirip siapa, manakah yang dikatakan sifat dominan dan resesif!
2. Apakah sifat dominan akan tetap muncul pada keturunan, mengapa?

Rubrik Penilaian Test

Aspek yang dinilai	Skor
Jawaban benar dan lengkap dengan alasannya	2
Jawaban tidak lengkap dengan alasannya	1
Tidak dijawab	0

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Masalah:.....

Apakah yang harus kamu lakukan

- Ingatlah ciri-ciri ayah dan ibu ananda melalui
- Tulislah pada tabel yang disediakan ciri apa saja yang dapat ananda temukan

Tabel ciri tubuh anggota keluarga

No	Warna kulit	Ayah	Ibu	Kamu
1	Bentuk wajah			
2	Ukuran mata			
3	Postur tubuh			
4	Daun telinga			
5	Warna iris mata			
6	Ketebalan alis			
7	Bentuk hidung			
8	Bentuk rambut			
9	Kemampuan menyatukan lidah / menggulung			
10	Lekukan pada pipi saat senyum/lengsung pipit			
11	Kebiasaan penggunaan tangan			
12	Rahang			
13	Ibu jari			

1. Apa saja ciri dari ayah yang muncul padamu ?
2. Apa saja ciri dari ibu yang muncul padamu ?
3. Adakah sifat dari dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu ?
4. Manakah Sifat yang paling banyak ananda temukan, apa sifat ayah atau sifat ibu?
5. Diskusikan dengan kelompok hasil yang ananda peroleh dengan hasil teman, manakah sifat dominan dan resesif?

KETERANGAN CIRI TUBUH ANGGOTA KELUARGA

CIRI	KETERANGAN PILIHAN
Warna kulit	Kuning langsung, putih, sawo matang, hitam
Bentuk wajah	Bulat, lonjong
Ukuran mata	Bulat, sipit
Postur tubuh	Tinggi, gemuk, pendek, kurus
Daun telinga	Menggantung, tidak menggantung
Warna iris mata	Coklat, hitam, biru, hijau, kuning
Ketebalan alis	Tebal, tipis
Bentuk hidung	Mancung, pesek
Bentuk rambut	Lurus, bergelombang/ikal, keriting
Kemampuan menyatukan lidah / menggulung	Bisa, tidak bisa
Lekukan pada pipi saat senyum/lengsung pipit	Ada, tidak ada
Kebiasaan penggunaan tangan	Kanan, kiri (kidal)
Rahang	Persegi, tidak persegi
Ibu jari	Dapat melipat sampai pergelangan atau tidak dapat melipat sampai pergelangan
Bulu mata	Panjang atau pendek

Variasi-Variasi yang dapat Diturunkan oleh Manusia

Ciri-ciri	Dominan	Resesif
Pipi	Berlesung pipit	Tidak berlesung pipit
Warna kulit	Berpigmen	Tidak berpigmen
Paruh rambut	Pertumbuhan rambut ke arah dahi seperti paruh	Pertumbuhan rambut rata
Lidah	Dapat menggulung	Tidak dapat menggulung
Daun telinga	Tidak menggantung	Menggantung
Ibu jari tangan	Dapat melipat sampai pergelangan	Tidak dapat melipat sampai pergelangan
Tinggi badan	Pendek	Jangkung
Golongan darah	Golongan darah A dan B, golongan A terhadap B tidak dominan sesamanya	Golongan darah O
Rambut kepala	Botak	Tidak botak
Bentuk mata	Miring	Lurus
Warna mata/kulit	Warna gelap	Warna terang
Rambut	Dominan beruntun dari ikal, keriting, berombak	Lurus
Bulu mata	Panjang	Pendek
Hidung	Besar/lebar	Kecil/sempit
Rahang	Persegi	Tidak persegi