

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun berdasarkan permendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 11 TOILI  
Kelas/Semester : IX / GANJIL  
Tema : Pewarisan Sifat Pada Mahluk Hidup (KD: 3.3, 4.3)  
Sub Tema : Konsep Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan kelangsungan mahluk hidup  
Pembelajaran ke : 3 (pertemuan ke 1)  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada mahluk hidup
- Mengidentifikasi struktur molekul DNA
- Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggungjawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan Kromosom)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### 2. Kegiatan Inti (90 Menit)

##### a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Pewarisan sifat pada makhluk hidup** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.

##### b. Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**

##### c. Collaboration (kerja sama)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**

##### d. Communication (Komunikasi)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

##### e. Creativity (kreativitas)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. Kegiatan Penutup (15)

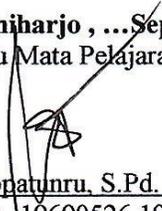
- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: Kinerja & Praktek

  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 11  
TOILI  
Sutopo Y. Tanasa, S.Pd.M.MPd  
NIP. 19680826 199802 1 003.

Bumiharjo, ... September 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Mappatunru, S.Pd. M. Pd  
NIP. 19690526 199702 1 002.