

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun berdasarkan permendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 11 TOILI
Kelas/Semester	: IX / GANJIL
Tema	: Pewarisan Sifat Pada Mahluk Hidup (KD: 3.3, 4.3)
Sub Tema	: Konsep Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan kelangsungan mahluk hidup
Pembelajaran ke	: 3 (pertemuan ke 1)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada mahluk hidup
- Mengidentifikasi struktur molekul DNA
- Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggungjawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan Kromosom)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Pewarisan sifat pada makhlukhidup.**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Pewarisan sifat pada makhluk hidup** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.

b. Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**

c. Collaboration (kerja sama)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**

d. Communication (Komunikasi)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

e. Creativity (kreativitas)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (15)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: Kinerja & Praktek



Bumiharjo, ... September 2020
Guru Mata Pelajaran

Mappatunru, S.Pd. M. Pd
NIP. 19690526 199702 1 002.