

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun berdasarkan permendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 11 TOILI
Kelas/Semester : IX / GANJIL
Tema : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup (KD: 3.3, 4.3)
Sub Tema : Konsep Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
Pembelajaran ke : 3 (pertemuan ke 1)
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Mengidentifikasi Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Menyebutkan fungsi Pewarisan sifat pada makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Pewarisan sifat pada makhlukhidup.**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

- Kegiatan Literasi**
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Pewarisan sifat pada makhluk hidup** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
- Critical Thinking**
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**
- Collaboration**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.**
- Communication**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity**
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pewarisan sifat pada makhluk hidup.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (15)


- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi d imana sajayang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: Kinerja & Praktek


Mengetahui
Kepala Sekolah
SMP NEGERI 11
TOILI
Sutopo, Y. Tanasa, S.Pd.M.MPd
NIP. 19680826 199802 1 003.

Bumiharjo, ... September 2020
Guru Mata Pelajaran


Mappatunru, S.Pd. M. Pd
NIP. 19690526 199702 1 002.