

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 4 Pinrang
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Pewarisan sifat pada makhluk hidup
Sub Tema : peranan materi genetik dalam penentuan sifat
Pembelajaran ke : dua
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 jampel)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengetahui peranan materi genetik dalam pewarisan sifat
2. Mengidentifikasi sifat -sifat yang menurun dari kedua orang tua kepada anaknya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Dilanjutkan dengan meminta salah seorang peserta didik memandu berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik lewat absensi
- Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan “adakah yang bisa memberikan pendapatnya tentang materi genetik ?”
- Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan, “coba perhatikan wajah teman yang ada disebelahmu, adakah kemiripan atau adakah perbedaan”, “kenapa bisa seperti itu ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Guru menampilkan gambar satu keluarga kemudian meminta siswa mengamati gambar tersebut
- Dari mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk bertanya, misalnya :
 1. Kenapa bisa hidung ibunya mancung sedangkan anaknya yang pertama tidak
 2. Mengapa anaknya memiliki warna kulit yang berbeda-beda
- Dari pertanyaan tersebut guru mengarahkan siswa bahwa untuk memahami adanya perbedaan sesama anggota keluarga, itulah yang akan kita pelajari hari ini
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan LK pada masing-masing kelompok
- Masing-masing kelompok mendiskusikan LK yang dibagikan
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi

3. Kegiatan akhir

- Guru memberikan penguatan
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan : sifat kedua orang tua akan diturunkan ke anaknya melalui materi genetik yang disebut gen
- Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang telah bekerja dengan baik
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya tentang kromosom

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

Jenis dan Bentuk Instrumen

Jenis	Bentuk Instrumen
• Penilaian sikap	Lembar pengamatan sikap
• Penilaian Pengetahuan	Soal tes uraian

Mengetahui
Kepala UPT SMP Neg. 4 Pinrang

Pinrang,
Guru Mata Pelajaran

Amran Muhiddin, S.Pd,M.Si
Nip. 19710221 199412 1 002

Lampiran 1 : Penilaian Sikap Spiritual

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan **rasa syukur atas keanekaragaman sifat makhluk hidup** sebagai ciptaan Tuhan yang merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya.

Nama Peserta Didik :
 Kelas/No. :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan.				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
Jumlah Skor					

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (☐) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Rubrik :

- Skore 1 jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan
- Skore 2 jika kadang berperilaku dalam kegiatan
- Skore 3 jika sering berperilaku dalam kegiatan
- Skore 4 jika selalu berperilaku dalam kegiatan

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$

Nilai : 80 – 100 predikat sangat baik
70 – 79 predikat baik
60 – 69 predikat cukup
< 60 predikat kurang

Lampiran 2 : Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan sikap jujur, teliti, dan mampu bekerjasama dengan teman di kelas.

Kelas :
Hari, tanggal :
Materi Pokok/Tema :

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Keterangan
		Jujur	Teliti	Kerjasama	
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik

Skore 1 jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skore 2 jika kadang berperilaku dalam kegiatan

Skore 3 jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skore 4 jika selalu berperilaku dalam kegiatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

Nilai : 80 – 100 predikat sangat baik

70 – 79 predikat baik

60 – 69 predikat cukup

< 60 predikat kurang

Lampiran 3 : penilaian pengetahuan

Bentuk soal : uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini :

1. Jelaskan peranan gen dalam pewarisan sifat
2. Apakah
3. aa

pedoman penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Berperan dalam pewarisan sifat dari induk kepada generasi berikutnya . sebagai penentu sifat yang diturunkan. Mengatur perkembangbiakan dan metabolisme	3

Lembar kegiatan siswa

Apakah yang harus kamu lakukan

1. perhatikanlah anggota keluargamu masing-masing berdasarkan foto yang kamu bawa
2. tulislah pada tabel yang disediakan ciri apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu
3. selanjutnya kamu dapat bertanya kepada anggota dalam kelompokmu mengenai ciri keluarganya sesuai dengan pertanyaan yang tersedia

tabel ciri tubuh anggota keluarga

No	Ciri	Ayah	Ibu	Kamu	Adik	Kakak
1	Warna kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Postur tubuh					
5	Perlekatan cuping telinga					
6	Warna iris mata					
7	Ketebalan alis					
8	Bentuk hidung					
9	Bentuk rambut					
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)					
11	Lekukan pada pipi saat senyum					
12	Kebiasaan penggunaan tangan					
13	Bintik-bintik pada muka					

Apa yang perlu kamu diskusikan ?

1. Apa saja ciri dari ayah yang muncul padamu ?
2. Apa saja ciri dari ibu yang muncul padamu ?
3. Adakah sifat dari dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu ? kalau ada, sebutkan !
4. Adakah teman sekelasmu yang jenis cuping kedua orang tuanya melekat ? apa jenis cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik temanmu ?
5. Adakah teman sekelasmu yang jenis cuping kedua orang tuanya terpisah ? apa jenis cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik temanmu ?
6. Adakah teman sekelasmu yang ayahnya memiliki rambut yang keriting sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya ? apa bentuk rambut temanmu ?
7. Coba diskusikan dengan teman sebangkumu, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu mirip ayah dan beberapa bagian tubuh yang lain mirip ciri dari ibu ?

Berdasarkan kegiatan dan diskusi yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan ?

KETERANGAN CIRI TUBUH ANGGOTA KELUARGA

CIRI	KETERANGAN PILIHAN
Warna kulit	Kuning langsung, putih, sawo matang, hitam
Bentuk wajah	Bulat, lonjong
Ukuran mata	Bulat, sipit
Postur tubuh	Tinggi, gemuk, pendek, kurus
Perlekatan cuping telinga	Melekat, terpisah
Warna iris mata	Coklat, hitam, biru, hijau, kuning
Ketebalan alis	Tebal, tipis
Bentuk hidung	Mancung, pesek
Bentuk rambut	Lurus, bergelombang/ikal, keriting
Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)	Bisa, tidak bisa
Lekukan pada pipi saat senyum	Ada, tidak ada
Kebiasaan penggunaan tangan	Kanan, kiri (kidal)
Bintik-bintik pada muka	Ada, tidak