

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wirosari
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup
Sub Tema : Persilangan Monohybrid
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran Persilangan Monohybrid :

1. Siswa dapat menentukan penerapan Hk.Mendel di dalam persilangan
2. Siswa dapat menentukan hasil persilangan monohybrid

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|----------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru menyiapkan fisik maupun psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran- Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan materi terdahulu (gen pembawa sifat yang diwariskan oleh parental)- Guru memberi motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang dipelajari- Guru menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tentang fenotip, genotip, dan Hk Mendel- Guru membagi siswa dalam kelompok Teman Sejoli (Temoli)- Guru membagikan lembar kerja siswa- Guru membimbing proses diskusi di dalam Temoli- Guru membimbing diskusi kelas dengan charta bagan persilangan monohybrid |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Guru membimbing siswa dalam mengambil kesimpulan- Guru bersama siswa melakukan refleksi dari pembelajaran persilangan monohybrid- Guru memberi kartu belajar mandiri kepada siswa- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : membuat bagan persilangan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wirosari, 5 April 2021

Guru Mata pelajaran

Sapta Subagyo, S.Pd., M.Pd.
NIP.197002081997021003

Sapta Subagyo, S.Pd., M.Pd.
NIP.197002081997021003

Lampiran 1. Lembar Kerja Temoli

A. Petunjuk

1. Perhatikan dan pahami baik-baik langkah-langkah pengerjaan lembar kerja
2. Fokus dalam permasalahan di dalam lembar kerja
3. Isilah lembar kerja secara padat dan jelas

B. Kegiatan

B.1. Pemahaman gen, genotip, fenotip

1. Gen M = membawa sifat bunga warna merah

Gen m = membawa sifat bunga warna putih

Gen pembawa warna merah lebih dominan terhadap gen warna putih.

Tentukan Fenotip dari individu bergenotip :

a. MM :

b. mm :

Tentukan genotip dari individu yang berfenotip :

Bunga warna merah :

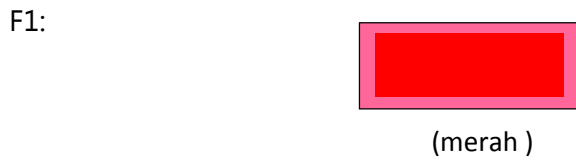
B.2. Pemahaman Hk Mendel dan persilangan monohybrid

Lengkap bagan persilangan berikut

Persilangan Monohibrid



G : M m



(merah) (merah)

G : M, m M,m

F2

| Sel Kelamin | M | m |
|-------------|-------------------|------------------|
| M | (.....) | Mm (merah) |
| m | (merah) | (putih) |

Dari persilangan di atas diperoleh

Rasio genotipe F2 = MM : Mm : mm

= : :

Rasio fenotipe F2 = Merah : putih

= :

Lampiran 2 : Kartu Belajar Mandiri

Petunjuk:

1. Lakukan kegiatan ini secara mandiri atau secara berkelompok
2. Gunakan sumber belajar yang ada dan hindarkan
3. Buat laporan kegiatan secara mandiri

Kegiatan

1. Gen U bersifat dominan pada bulu kucing warna hitam sedangkan alelanya membawa sifat warna bulu orange. Tentukanlah genotip dari 3 kucing yang berwarna hitam.
2. Kacang kapri berwarna ungu heterozygote disilangkan dengan kacang kapri berwarna putih. Dalam persilangan tersebut warna ungu dominan terhadap putih.
 - a. Tentukan genotip dari kedua kacang yang disilangkan
 - b. Berapa persenkan filialnya yang berwarna ungu ? (tentukan dengan bagan persilangan)